

## Памятка для учителей о безопасном использовании сети Интернет

### **Формировать у детей:**

навыки самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции;

механизмы критической оценки получаемых сведений;

позитивной картины мира;

чувства ответственности за свои действия в информационном пространстве.

### **Учить детей:**

использовать информационные технологии для реальных дел и реального общения: не жить в виртуальном мире, заниматься спортом и (или) творческой деятельностью, читать книги и т.д.;

анализировать и отличать настоящие новости от дезинформации (делать самостоятельные выводы о качестве информационных продуктов);

распознавать и противостоять манипулированию;

всегда обращаться за помощью к родителям или взрослым.

### **Разъяснять детям:**

о прозрачности сети: в сети всё публично или может стать публичным, это навсегда;

о международных принципах и нормах, регулирующих вопросы информационной безопасности;

об интернет-зависимости и игровой зависимости;

о правонарушениях с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;

о правилах ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и другими электронными средствами связи и коммуникации.

## Памятка для родителей о безопасном использовании сети Интернет

### 1. Находите время для общения с ребёнком:

больше «живого» общения с детьми;  
доверительная атмосфера в семье;  
приучите детей рассказывать вам обо всех тревогах, в том числе связанных с Интернетом.

### 2. Будьте для ребёнка проводником в Интернет, а не наоборот:

не отправляйте ребёнка в «свободное плавание» по Интернету;  
расскажите ребёнку о возможностях и опасностях, которые несёт в себе сеть Интернет;  
сформируйте список полезных, интересных, безопасных ресурсов, которыми может пользоваться ваш ребёнок;  
расскажите о прозрачности сети (поисковики найдут сказанное через годы, сказанное может повлиять при поступлении в вуз (ссуз) и / или на работу);  
научите ребёнка не оставлять в публичном доступе личную информацию: контакты, фото, видео;  
формируйте у ребёнка уважительное отношение к интеллектуальной собственности и авторскому праву;  
объясните ребёнку о правонарушениях с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;  
научите ребёнка использовать сложные и разные пароли.

### 3. Знайте, чем занимается ваш ребенок в сети:

не шпионить за ребёнком – это важно;  
создавайте разные учётные записи на домашнем компьютере для взрослых и ребёнка;  
используйте механизмы контроля доступа к ресурсам сети Интернет;  
регулярно отслеживайте ресурсы, которые посещает ребёнок;  
контролируйте времяпрепровождения в сети Интернет;  
беседуйте с ребёнком о том, что нового для себя он узнает с помощью Интернет;  
добавьте ребёнка в друзья в социальных сетях;  
беседуйте с ребёнком о его друзьях в сети Интернет.

### 4. Позаботьтесь о досуге ребёнка:

творческая деятельность, спортивные секции, чтение книг, изучение иностранных языков, помощь по дому и др.

