**Приложение №3 к приказу № 375-ОД**

**от 30.09.2024 года**

**ПЛАН**

**мероприятий по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях МР Аскинский район на 2024-2025 учебный год**

| № | Наименование мероприятия | | Срок исполнения | Ответственный исполнитель |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | | Проведение районного семинара заместителей по воспитательной работе, классных руководителей, социальных педагогов, психологов с приглашением специалистов других ведомств об организации работы по предупреждению аутоагрессивного поведения несовершеннолетних. | Март 2025 г. | МКУ Отдел образования |
| 1.2 | | Оформление информационных стендов с телефонами доверия, служб оказания помощи. | Сентябрь 2024 г. | Общеобразовательные организации |
| 1.3 | | Проведение Дней здоровья (по особому плану) для привития здорового образа жизни. | В течение года | Общеобразовательные организации |
| 1.4 | | Участие в учебно-исследовательских конкурсах, научно-практических конференциях, творческих мероприятиях для духовно-нравственного развития учащихся. | В течение года | МКУ Отдел образования, образовательные организации |
| 1.5 | | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях | Сентябрь 2024 г. | Общеобразовательные организации |
| 1.6 | | Проведение тренингов, анкетирования по выявлению особенностей характера детей, по управлению эмоциями для организации воспитательной и учебной работы. | В течение года | Образовательные организации |
| 1.7 | | Проведение Единых уроков безопасности в сети Интернет. | В течение года | МКУ Отдел образования, общеобразовательные организации |
| 1.8 | | Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни» | Постоянно | Общеобразовательные организации |
| 1.9 | | Включение несовершеннолетних в общественно-полезную деятельность для формирования профессиональных интересов, самоопределения. | Постоянно | Общеобразовательные организации |
| 1.10 | | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех неуставных случаев отношений с привлечением (при необходимости) работников ПДН, психологов. | По ситуации | Общеобразовательные организации |
| 1.11 | | Классные часы на тему «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» | В течение года | Общеобразовательные организации |
| 1.12 | | Рейды в социально-опасные семьи, общественные места | В течение года | Общеобразовательные организации |
| 1.13 | | Проведение тестирования по определению тревожного состояния, аддиктивной склонности. | Январь 2025 г. | Общеобразовательные организации |
| 2.1 | Выявление несовершеннолетних склонных к суициду путем проведения психологического диагностирования, а также мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения | | Февраль 2025 г. | МКУ Отдел образования,  общеобразовательные организации |
| 2.2 | Индивидуальная психологическая коррекция учащихся склонных к суициду, выявленных после диагностики | | По плану индивидуальной работы | Общеобразовательные организации |
| 2.3 | Выявление семей «группы риска» (первичная профилактика) и дальнейшая работа через КДН (оформление сигнальных карточек) | | В течение года | Общеобразовательные организации |
| 2.4 | Оказание помощи несовершеннолетним, оказавшимся в «группе риска». Привлечение психологов. | | По плану индивидуальной работы | МКУ Отдел образования,  общеобразовательные организации |
| 3.1 | Лекции, беседы о возрастных особенностях несовершеннолетних, семейных отношениях и семейном воспитании с привлечением специалистов в области подростковой психологии, сотрудников органов внутренних дел | | Постоянно | МКУ Отдел образования,  образовательные учреждения, МКУ Управление культуры молодежной политики и спорта, ГБУЗ РБ Аскинская ЦРБ, ГБУ РБ Северный межрайонный центр «Семья» (по согласованию) |
| 3.2 | Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.) | | Постоянно | Общеобразовательные организации |
| 3.3 | Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений | | По плану индивидуальной работы | МКУ Отдел образования,  образовательные организации |
| 3.4 | Проведение общешкольных родительских собраний «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков» | | По отдельному плану | МКУ Отдел образования,  образовательные организации с приглашением представителей органов системы профилактики |
| 3.5 | Проведение различных спортивных семейных мероприятий «Папа, мама, я – спортивная семья!» | | Март 2025 г. | МКУ Отдел образования,  образовательные организации |
| 3.6 | Диагностика детско-родительских отношений | | По отдельному плану | Образовательные организации |
| 3.7 | Проведение различных мероприятий для родителей по вопросам воспитания детей | | По отдельному плану | Образовательные учреждения с приглашением представителей органов системы профилактики |
| 4.1 | Мероприятия, формирующие у учащихся, родителей, педагогов основ медиаграмотности; формирование безопасного поведения детей в виртуальной среде | | В течение года | МКУ Отдел образования,  образовательные учреждения |
| 4.2 | Проведение аудита работоспособности контент-фильтров, ограничивающих доступ к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, наносящие вред здоровью несовершеннолетних, в образовательных организациях республики | | Постоянно | МКУ Отдел образования,  общеобразовательные организации |
| 4.3 | Организация проведения мониторинга информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети Интернет, с целью установления информации о способах совершения самоубийств, а также призывов к совершению самоубийств, провоцирующих несовершеннолетних на лишение себя жизни. | | Постоянно | МКУ Отдел образования,  общеобразовательные организации |
| 4.4 | Отслеживание учащихся, находящихся в социальных группах и сайтах, оказывающих деструктивное влияние | | Постоянно | МКУ Отдел образования,  общеобразовательные организации |
| 5.1 | Участие в республиканских семинарах для педагогических работников образовательных организаций республики на тему «Безопасность детей в сети Интернет», «Профилактика суицидов и суицидальных проявлений», «Работа с детьми, находящихся в кризисном состоянии» | | По плану | МКУ Отдел образования,  общеобразовательные организации |
| 5.2 | Проведение мероприятий для работников общеобразовательных организаций (заместители директоров по воспитательной и учебно-воспитательной работе, педагогов-психологов) на темы: «Психологическое сопровождение выпускников и их родителей в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации», « Работа с детьми трудной жизненной ситуации». | | По плану | МКУ Отдел образования,  общеобразовательные учреждения |
| 5.3 | Организация работы социального педагога и педагога- психолога в образовательных организациях | | Постоянно | МКУ Отдел образования |
| 5.5 | Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогов-психологов и социальных педагогов по профилактике суицидов и суицидальных проявлений среди несовершеннолетних | | По плану | МКУ Отдел образования,  образовательные организации |
| 5.6 | Введение в должностные обязанности классного руководителя показателя «Работа с социальными сетями» - доля учащихся, выявленных в деструктивно направленных социальных виртуальных группах | | По плану | МКУ Отдел образования |