

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
АСКЫН РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН
ХАКИМИЭТЕ
БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
АСКЫН РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
452880. Башкортостан республикаһы, Аскын
районы, Аскын ауылы. Совет урамы, 17
Тел./факс 8(34771) 2-15-65.2-16-32.
E-mail: education04@morb.ru
askroo@mail.ru



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
АСКИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
АСКИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
452880. Республика Башкортостан, Аскинский
район, с. Аскино, ул. Советская, 17
Тел./факс 8(34771) 2-15-65, 2-16-32
E-mail: education04@morb.ru
askroo@mail.ru

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

27» апреля 2023 г

№ 207/1 – ОД

Согласно письму Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 26.04.2023 года № МО8 -18.2 - 3008 «Об определении школ, функционирующих в неблагополучных социальных условиях в муниципальных районах и городских округах РБ»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг по определению школ, функционирующих в неблагополучных социальных условиях (приложение 1) в соответствии с утвержденной методикой (приказ от 04.04.2022 года № 756) согласно рекомендациям .
2. Директору ИМЦ Валиахметовой Ф.Ф. подвести итоги и утвердить результаты мониторинга ШНСУ.
3. Представить информацию в срок до 28 апреля 2023 года в МКУ Отдел образования.

Выписка верна:
Зав.СК и ОПР



Г.Т. Имаева

Рекомендации для дифференциации ШНСУ по индексу социального благополучия школы.

«Индекс социального благополучия школы» (ИСБШ). ИСБШ – агрегированный показатель, характеризующий внешние условия (контекст) образовательного процесса для каждой конкретной организации на основе анализа социальных характеристик обучающихся.

Вычислить для всех школ муниципалитета **индекс социального благополучия школы (Y)**, учитывающий сведения о контингенте обучающихся по следующей формуле:

$$(Y) = 85 + 15 \times m - 15 \times q - 15 \times n - 20 \times o - 15 \times p - 15 \times r - 10 \times s \text{ (в соответствии с метод рекомендациями ФИОКО)}$$

Для расчета используются 7 показателей:

- доля обучающихся, оба родителя которых имеют высшее образование (параметр m);
- доля обучающихся из семей, где один, единственный родитель или оба родителя являются безработными (параметр q);
- доля обучающихся из неполных семей (параметр n);
- доля обучающихся, состоящих на различного вида учетах (обучающиеся «группы риска») (параметр o);
- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (параметр p);
- доля обучающихся из семей мигрантов и/или владеющих государственным русским языком на низком уровне (параметр r).
- доля обучающихся, которых подвозят в общеобразовательные организации из близлежащих населенных пунктов (параметр s).

После вычисления **ИСБШ (Y)** необходимо выстроить список школ в порядке убывания значения индекса от 100 к 0, где индекс «100» характеризует максимально выгодное для школы положение (когда все положительные характеристики социального состава равны «1», а отрицательные «0»), где индекс «0» характеризует максимально уязвимое состояние школы.

Выбрать нижний квинтиль (20%) распределения школ для утверждения и последующей работы по оказанию научно-методической, финансовой (по возможностям) поддержки.

На основе дифференциации школ по соотношению индекса социального благополучия и индекса качества результатов обучения для всех общеобразовательных организаций следует выделить следующие группы:

О (опорные) - общеобразовательные организации, функционирующие в благоприятных социальных условиях и показывающие высокие результаты обучения;

И (инертные) - общеобразовательные организации, функционирующие в благоприятных социальных условиях и показывающие низкие результаты обучения;

Р (резильентные) - общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях и показывающие высокие результаты обучения (резильентные школы);

Д (депривированные) - общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях и показывающие низкие результаты обучения (депривированные школы).