Критерии оценивания сочинения-эссе (всего – 40 баллов)

$N_{\underline{0}}$	Критерий	Детализация критериев	Баллы	
1	Адекватность понимания темы и соответствие ей содержания	1.1. адекватность понимания	0-2	
	работы (если тема не понята автором или	темы		
	проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо	1.2. грамотная постановка	0–3	
	проигнорировано объективное содержание и логическая	основной проблемы, умение		
	структура выбранного афоризма), остальные критерии при	отделять главное от		
	проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «10» баллов за всю работу)	второстепенного		
		1.3. соответствие содержания	0-2	
		работы заявленной теме		
		1.4. полнота раскрытия темы	0-3	
2	Владение теоретическим и фактическим материалом по теме (в случае, если анализ проведен исключительно на повседневно-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному пункту ставиться оценка «0» баллов)	2.1 владение концептуальным	0-2	
		аппаратом (использование		
		обществоведческих понятий,		
		терминов, классификаций,		
		относящихся к теме),		
		2.2. знание основных	0-3	
		теоретических подходов к		
		решению обсуждаемой проблемы		
		и их представителей, наличие		
		ссылок на мнения известных		
		исследователей по данной теме		
		2.3. аргументация на	0-2	
		теоретическом, а не на		
		обыденном уровне		
		2.4. аргументация на	0-3	
		эмпирическом уровне		
		(приведение конкретных		
		примеров, отсылка к фактам, и		
		т.п.)		
3	Логичность авторского текста	3.1. ясность и четкость	0-2	
		формулировок, отсутствие		
		путаницы, связанной с		
		двусмысленностью и		
		неопределенностью выражений		

			0.5
		3.2. обоснованность,	0-2
		непротиворечивость	
		рассуждений, отсутствие	
		пробелов в аргументации	
		3.3. грамотность определения	0-2
		понятий и грамотность	
		классификаций	
		3.4. осуществление выводов,	0-2
		основанных на структурных	
		взаимосвязях между	
		используемыми понятиями:	
		генерализация, аналогия, анализ,	
		синтез и т.п	
4	Общая гуманитарная эрудиция	4.1. знание социальных фактов и	0-2
		их уместное использование	
		4.2. использование примеров из	0-3
		всемирной и отечественной	
		истории, знания в области	
		истории мировой культуры	
		(использование образов,	
		символов, метафор из	
		художественной литературы,	
		живописи, музыки и др.)	
		4.3. творческий подход к ответу	0-2
		на вопросы, оригинальность	
		мышления	
5	Навык организации академического текста, связность,	5.1. связность, системность,	0-1
	системность, последовательность изложения, культура	последовательность текста	
	письма	5.2. четкая структурированность	0-1
		текста	
		5.3. соблюдение базовых	0-1
		стандартов академического	
		цитирования	
		5.4. единство стиля, точность и	0-1
		выразительность языка	
		5.5. грамотность письменной	0-1
		речи	