

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
АСКЫН РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН
ХАКИМИӘТЕ

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
АСКЫН РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ
452880, Башкортостан республикаһы, Аскын
районы, Аскын ауылы, Совет урамы,17
Тел./факс 8(34771) 2-15-65,2-16-32,
E-mail: education04@morb.ru
askroo@mail.ru



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
АСКИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АСКИНСКИЙ
РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
452880, Республика Башкортостан,
Аскинский район, с. Аскино, ул. Советская, 17
Тел./факс 8(34771) 2-15-65, 2-16-32
E-mail: education04@morb.ru,
askroo@mail.ru

+

ПРИКАЗ

« 15 » сентября 2020 г

№ 171/1 – ОД

Об утверждении плана мероприятий по
реализации концепции развития инклюзивного
образования в образовательных организациях
МР Аскинский район РБ

С целью обеспечения доступности к качественному образованию детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом способностей, возможностей и интересов каждого обучающегося на основании Постановления Правительства Республики Башкортостан № 357 от 17 июня 2020 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по реализации концепции развития инклюзивного образования в образовательных организациях муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан на 2020-2025 годы (приложение).

2. Руководителям образовательных учреждений:

2.1. Разработать план по реализации концепции развития инклюзивного образования в образовательном учреждении.

2.2. Разместить на сайте общеобразовательного учреждения план по реализации концепции развития инклюзивного образования в образовательном учреждении.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Галину З.Н., директора ИМЦ.

Начальник отдела



И.Р. Фатихов

План
мероприятий по реализации Концепции развития инклюзивного образования
МР Аскинский район РБ на 2020-2025 годы.

В целях реализации концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Башкортостан необходимо проведение ряда мероприятий для решения следующих задач:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы , регламентирующей организацию инклюзивного образования на уровне муниципалитета,
2. Инициирование и проведение мероприятий , направленных на формирование культуры принятия особого ребенка и толерантного отношения к нему.
3. Создание в образовательных организациях развивающей адаптивной среды , условий доступности , безбарьерной среды жизнедеятельности.
4. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ.
5. Организация ранней помощи детям до 3 лет, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации,
6. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью в условиях инклюзивного образования.
7. Информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ и с инвалидностью в условиях инклюзивного образования.
8. Организация методического сопровождения , способного удовлетворить потребности специалистов сопровождения и педагогов , включенных в инклюзивную практику.
9. Создание для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ и с инвалидностью.
10. Повышение условий квалификации руководителей и педагогов образовательных учреждений.

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Нормативное обеспечение развития инклюзивного образования				
1.1	Разработка нормативных документов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования	2020-2025	Наличие нормативных документов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования	Отдел образования
2. Организационное обеспечение развития инклюзивного образования				
2.1	Разработка плана мероприятий по реализации концепции развития инклюзивного образования в МР Аскинский район РБ	2021 год	Наличие плана мероприятий по реализации концепции развития инклюзивного образования в МР Аскинский район РБ	Отдел образования
2.2	Разработка моделей инклюзивного образования для детей с ОВЗ на уровне муниципалитета и на уровне образовательных организаций	2020-2022	Наличие моделей инклюзивного образования для детей с ОВЗ на уровне муниципалитета и на уровне образовательных организаций	Отдел образования Руководители ОУ
2.3	Определение базовых образовательных организаций по	2021	Определены базовые образовательные организации по	Отдел образования

	формированию безбарьерной универсальной среды для детей с ОВЗ		формированию безбарьерной универсальной среды для детей с ОВЗ	
2.4	Формирование и обновление муниципальной базы данных детей с ОВЗ и с инвалидностью	2 раза в год	Наличие базы данных детей с ОВЗ и с инвалидностью	Отдел образования Руководители ОУ
2.5	Межведомственное взаимодействие по вопросам реабилитации и абилитации детей-инвалидов, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью		Наличие индивидуальных маршрутов реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью	Отдел образования Руководители ОУ
2.6	Обеспечение деятельности зональной психолого-медико-педагогической комиссии	постоянно	Организована и функционирует Бирская зональная психолого-медико-педагогической комиссия	Отдел образования Заведущая Бирской ЗПМПК
2.7	Организация деятельности службы ранней помощи детям от 0 до 3-х лет	2021 год. Далее постоянно	Оказание ранней помощи семье, имеющей ребёнка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего дошкольное образовательное учреждение	Отдел образования ДОУ ЦРБ
2.8	Организация деятельности консультационных пунктов на базе образовательных организаций	постоянно	Консультирование семей, воспитывающих детей с ОВЗ и с инвалидностью, в том числе обеспечивающих получение ребенком образования в форме семейного образования(при наличии)	Руководители ОУ
2.9	Организация и функционирование психолого-педагогических консилиумов на базе образовательных организаций	2020-2025 годы	Наличие психолого-педагогических консилиумов на базе образовательных организаций	Руководители ОУ
2.10	Проектирование и реализация индивидуальных учебных планов, обеспечивающих индивидуальные	2020-2025 годы	Наличие и реализация индивидуальных учебных планов, обеспечивающих индивидуальные	Руководители ОУ

	образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью		образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	
2.11	Обеспечение поэтапного введения ФГОС НОО ОВЗ ,ФГОС ОУО	2020-2025	Обеспечение реализации ФГОС	Отдел образования Руководители ОУ
3. Методическое обеспечение развития инклюзивного образования				
3.1	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам инклюзивного образования	2020-2025	Информирование путем проведения консультаций ,совещаний,семинаров для ответственных лиц в ОУ, организаторов образовательного процесса	Отдел образования
3.2	Оказание методической поддержки руководителям и педагогам образовательных организаций	2020-2025	Увеличение доли руководящих и педагогических работников получивших помощь	Отдел образования
3.3	Отбор материала по инклюзивному обучению и социализации детей с ОВЗ и с Инвалидностью для обобщения и распространения опыта на муниципальном уровне	2020-2025	Оформление методических разработок	Отдел образования Руководители ОУ
3.4	Участие в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства	2020-2025	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Руководители ОУ
3.5	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1 раз в три года	Увеличение доли руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации	Руководители ОУ
4.Дополнительные меры по социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью				
4.1	Организация и проведение мероприятий , посвященных международному Дню толерантности	Ежегодно (ноябрь)	Привлечение внимания общественности	Руководители ОУ
4.2	Организация и проведение мероприятий , посвященных международному Дню инвалидов	декабрь	Проведение мероприятий совместно с детьми с ОВЗ, привлечение внимания общественности	Руководители ОУ
4.3	Организация и проведение совместных мероприятий спортивной, художественно-	постоянно	Включение детей с ОВЗ и инвалидностью в социальное пространство.	Отдел образования Руководители ОУ

	эстетической направленности для детей с ОВЗ и детей нормально развивающихся			
4.4	Организация и проведение конкурсов для детей с ОВЗ и инвалидностью	постоянно	Привлечение внимания к проблемам детей с ОВЗ и инвалидностью. Развитие творческих способностей.	Отдел образования Руководители ОУ
4.5	Организация работы лагерей дневного пребывания для детей с ОВЗ и инвалидностью на базе общеобразовательных организаций.	2020-2025	Увеличение доли детей с ОВЗ и инвалидностью, охваченных летним отдыхом	Отдел образования Руководители ОУ
4.6	Обеспечение условий для включения детей с ОВЗ и инвалидностью в систему дополнительного образования	2020-2025	Увеличение доли детей с ОВЗ и инвалидностью, вовлеченных во внеурочную деятельность	Руководители ОУ
4.7	Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности для детей с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	Отдел образования Руководители ОУ
5. Мониторинг, контроль развития инклюзивного образования				
5.1	Осуществление контроля за реализацией образовательными учреждениями плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения	2 раза в год	Информационно-аналитическая справка	Отдел образования
5.2	Проведения мониторинга доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг	ежегодно	Информационно-аналитическая справка	Отдел образования
5.3	Мониторинг сайтов образовательных учреждений по вопросам инклюзивного образования	ежемесячно	Информационно-аналитическая справка	Отдел образования
6. Материально-техническое обеспечение развития инклюзивного образования				
6.1	Реализация плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных	2020-2025	Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования	Руководители ОУ

	групп населения		обучающихся инвалидностью	с	
7. Информационное обеспечение развития инклюзивного образования					
7.1	Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам развития инклюзивного образования	2020-2025	Размещение информационно-методических материалов , разработанных МО и науки РБ на сайте отдела образования. Доведения до сведения образовательных организаций информационно-методических материалов.		Отдел образования
7.2	Информационное сопровождение в СМИ о реализации плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения	2020-2025	Размещение публикаций в СМИ о ходе реализации плана мероприятий (дорожной карты) , концепции развития инклюзивного образования		Отдел образования
7.3	Информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью, о специфике инклюзивного образования	2020-2025	Повышение информированности населения		Отдел образования
7.4	Организация работы с родительской общественностью по вопросам инклюзивного образования и имеющихся ресурсов его реализации	2020-2025	Информированность родительской общественности		Отдел образования
7.5	Освещение в СМИ практик и мероприятий инклюзивной направленности , размещение информации на сайте образовательной организации	2020-2025	Повышение информированности населения		Отдел образования Руководители ОУ