

Протокол № 1
заседания РМО учителей информатики и ИКТ
МР Аскинский район Республики Башкортостан
Дата проведения 24.08.2023

Присутствовало: 10 человек

Тема заседания:

«Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ – 2023. Обновленные ФГОС по предмету информатика и ИКТ. Планирование работы на новый учебный год»

Ход работы:

Вопросы, рассматриваемые на заседании РМО:

1. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ – 2023. Выступил(а)_ Хилязова Айгуль Айратовна -учитель МБОУ СОШ №2 с. Аскино
2. Обновленные ФГОС по предмету информатика и ИКТ. Внедрение ФГОС среднего общего образования с 1 сентября 2023 года в 10 классах. Конструктор рабочих программ. Выступил(а)_ Хилязова Айгуль Айратовна -учитель МБОУ СОШ №2 с. Аскино
3. Планирование работы на новый учебный год. Выступил(а)_ Хилязова Айгуль Айратовна -учитель МБОУ СОШ №2 с. Аскино
4. Открытие площадок по проекту «Код будущего» на базе школ района. Выступил(а) Фатхиева Наися Альбертовна -методист по информационным технологиям МКУ ОО

Решение:

1. Обеспечить качественную подготовку учеников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ-2024 по предмету информатика. Разбор основных типов заданий по ОГЭ, ЕГЭ-2024 на базе МБОУ СОШ №2 с. Аскино в каникулярное время по предмету информатика
2. Перейти к обновленным ФГОС по предмету информатика и ИКТ с 1 сентября 2023 года в 10 классах
3. В КИМы по предмету информатика и ИКТ внести задания по функциональной грамотности. Разработать рабочую программу по предмету информатика в конструкторе программ <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/> для 10 классов

4. Организовать открытие площадок по проекту «Код будущего» на базе школ района

Протокол заседания №1

РМО учителей биологии

от 24.08.2023 года

Присутствовало 12 учителей

Повестка дня.

1. Выступление учителя биологии МБОУ СОШ №2 с. Аскино Фатиховой А.В. «Итоги ЕГЭ по биологии и планирование работы по подготовке к ЕГЭ 2024 г»

2. Выступление Хабибуллиной В.М., учителя биологии МБОУ СОШ с. Кубязы «Планирование обучения биологии в 5-6 классах по обновленным ФГОС»

3. «Методика опытнической работы с использованием оборудования Эколаборатории» Фатихова А.В.

4. Выступление руководителя РМО Фатиховой А.В., учителя биологии МБОУ СОШ №2 с. Аскино, о планировании работы РМО на предстоящий учебный год по реализации обновленных программ по биологии основного общего и среднего общего образования

Решения и рекомендации.

1. Признать работу районного методического объединения учителей биологии за прошлый учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план работы на следующий год.
3. Организовать обучение по биологии по обновленным программам в 5-6 и 10 классах. Применять новые учебники для 5 классов В.Пасечник Биология. Линия жизни
4. Составить рабочие программы и КТП по обновленным программам на базовом и профильном уровнях для среднего общего образования в 10 классах на сайте ЕСОО в конструкторе рабочих программ.

5. Организовать исследовательскую деятельность обучающихся школ района при сетевом взаимодействии с использованием оборудования грантового проекта «Эколаборатория в сельской школе».

6. Повысить уровень подготовки обучающихся к сдаче ГИА

Протокол №1

заседания районного методического объединения учителей физики
Аскинского района от 24 августа 2023 года

Присутствовали: 13 человек

Повестка дня:

1. Анализ работы методического объединения за 2022-2023 уч.год.
2. План работы районного методического объединения учителей физики на 2022-2023 уч. г.
3. Анализ ЕГЭ, ОГЭ 2023. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 г.
4. Составление рабочих программ с использованием в учебной деятельности конструктора рабочих программ.
5. Разное, подведение итогов.

1. По первому вопросу выступил руководитель РМО учителей физики и информатики Марвиев Д.Ф.

Решение: признать работу методического объединения за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.

2. Решение: утвердить план работы районного методического объединения учителей физики на 2023-2024 уч. год, с возможностью вносить изменения.

**План
работы районного методического объединения учителей**

**физики и информатики Аскинского района
на 2023– 2024 учебный год**

Методическая тема: совершенствование образовательного процесса при использовании современных образовательных технологий в условиях реализации современной модели образования.

Цель: Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в области предмета «Физика» и методики их преподавания.

Задачи:

- 1.Изучение нормативно – правовых актов и теоретических аспектов в области преподавания предметов «Физика»;
- 2.Выявление потребности в мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций;
- 3.Активное вовлечение педагогов в мероприятия по совершенствованию профессионального мастерства через обмен опытом;
- 4.Выявление лучших профессиональных практик с целью внедрения в педагогическую деятельность педагогов;
- 5.Участие педагогов в районных мероприятиях с лучшими педагогическими практиками.

№п/п	Тематика заседания, (форма проведения)	Дата проведения	Ответственный
1	<p style="text-align: center;"><i>Заседание №1.</i></p> <p style="text-align: center;">Организация работы РМО учителей физики и информатики в 2023- 2024учебном году.</p> <p>1.Цели, задачи и план работы РМО на 2023- 2024 учебный год.</p> <p>2.Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2022- 2023 учебного года.</p>	август	Руководитель РМО, учителя физики

2	<p><i>Заседание №2</i></p> <p>1. Нормативно правовое обеспечение при аттестации педагогических работников.</p> <p>2. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам</p> <p>4. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников</p>	октябрь	Руководитель РМО, учителя физики
3	<p><i>Заседание №3</i></p> <p>1. Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников</p> <p>2. Подготовка учащихся к ГИА - 2024</p>	январь	Руководитель РМО, учителя физики
4	<p><i>Заседание №4</i></p> <p>1. Итоги внутришкольных пробных ОГЭ и ЕГЭ. Выявленные проблемы</p> <p>2. Подготовка учащихся к ГИА - 2024</p>	апрель	Руководитель РМО Учителя района

3. Выступил руководитель РМО учителей физики Марвиев Д.Ф. Был сделан подробный анализ ЕГЭ – 2023 и ОГЭ – 2023 по физике.

Из выступления:

ОГЭ-2023 сдавали 29 учащихся. Средний балл по району 3,3 по пятибалльной шкале. Число высокобалльников – 3. Абдуллин И.А. 39(45) – МБОУ СОШ с. Урмиязы, Самигуллина А.В. 36(45), Ибрагимов И.И. 35(45) – обе МБОУ СОШ №1 с.Аскино.

ЕГЭ-2023 сдавали 10 учащихся. Средний балл по району 52,6 по столбальной шкале. Число высокобалльников – 1. Ярмухаметова Н.Н. 81(100) – МБОУ СОШ №2 с.Аскино. Не преодолел необходимый порог 1 ученик – Исхаков З.И. (МБОУ СОШ №2 с.Аскино).

Решение:

Продолжить работу по дальнейшему повышению качества знаний учащихся по физике. С учетом требований итоговой аттестации совершенствовать

методику преподавания; воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

В 10-х классах применять программу по физике с сайтаedsoo.ru (Единое содержание общего образования).

В 7-9-х, 11-х классах составляем тематическое планирование уроков в соответствии с Федеральной основной общеобразовательной программой.

Протокол №1

заседания районного методического объединения

учителей русского языка и литературы по теме « Методические рекомендации для учителей на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ»

от 24 августа 2023г.

Присутствовало - 35 педагогов.

Повестка дня:

1. Методические рекомендации для учителей на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.
2. Система подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС третьего поколения.
3. Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку.
- 4.Разное.

Ход заседания

Вступительное приветственное слово руководителя РМО Хатмуллиной А.М.

Она также выступила с докладом по первому вопросу, в котором познакомила учителей с анализом работы МО за 2022 – 2023 уч. год. ,сделала краткий анализ по итогам ГИА (анализ прилагается). Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников - достижение минимального порога по русскому языку и литературе и получение аттестатов всеми выпускниками. Не все обучающиеся смогли с этим справиться, есть над чем дальше работать.

По второму вопросу выступила учитель МБОУ ООШ с.Новые Казанчи Нигматуллина Ф. Н.. Подготовка к итоговой аттестации – это всегда ответственный процесс.

Мы, учителя, вместе со своими учениками готовимся к этому серьезному испытанию и ищем эффективные пути к его успешному преодолению.

Подготовка к сдаче ОГЭ должна обязательно отличаться от традиционного повторения школьной программы по русскому языку и должна быть строго ориентирована на определённую форму экзамена и на специфическую систему проверки.

Экзаменационная работа по русскому языку в 9 классе состоит из трёх частей, которые связаны между собой общетематической направленностью. Если первый текст (для сжатого изложения) носит обобщенно-отвлечённый характер, то второй раскрывает тему на жизненном материале; если первый текст – рассуждение, то во втором могут быть представлены разные функционально-смысловые типы речи и их сочетания. Иными словами, тексты подобраны так, чтобы соблюдался принцип от общего к частному, от отвлечённого к конкретному. Из своего опыта я могу выделить следующие направления работы предметной подготовки учащихся к ОГЭ: развитие мотивации и целеполагания; формирование умения решать задания разного уровня; развитие самоконтроля; формирование уверенности и положительной самооценки/

Подготовка к сдаче ОГЭ должна обязательно отличаться от традиционного повторения школьной программы по русскому языку и должна быть строго ориентирована на определённую форму экзамена и на специфическую систему проверки.

По третьему вопросу заслушали учителя МБОУ СОШ с.Кубиязы Вильданову Э.Р.

«Подготовка к единому государственному экзамену является одной из основных проблем выпускников. По своей сути ЕГЭ является своеобразной проверкой знаний, социальной и психологической готовности школьников к постоянно меняющимся условиям современной реальности. Качественная подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы. Поэтому для подготовки к ЕГЭ в школе разработана комплексная программа, учитывающая все аспекты этой работы. Подготовка к ЕГЭ требует от учителя и ученика полной отдачи, это, конечно, титанический труд. Чтобы ученик успешно сдал экзамен, учитель должен вдохновить его своей неутомимостью и применением многочисленного ряда форм и методов работы по подготовке к итоговой аттестации»- отметила Эльмира Рафаэловна.

Выступление методиста РОО Валиахметовой Ф.Ф. с пожеланиями успехов в новом учебном году.

Далее говорили о планируемых изменениях в заданиях ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.

Решение:

1. Информацию принять к сведению. (доклады выступающих прилагаются)
2. Актуализировать планы работы в части первоочередных действий по введению обновленных ФГОС.
3. Принять к сведению информацию по методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году
4. Продолжить работу по подготовке к итоговому сочинению в 11 классах, итоговому собеседованию в 9 классах, продолжить подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, при этом уделить особое внимание слабоуспевающим обучающимся.
5. Принять активное участие в проводимых творческих конкурсах и олимпиадах.

Протокол №1

заседания районного методического объединения учителей географии
Аскинского района от 24.08.2023.

Присутствовало: 11 человек

Абрарова И.Х.- руководитель РМО, учитель географии МБОУ СОШ
д.Карткисяк;

Габдуллина Г.А.- учитель географии АСШ № 2

Гадиева Г.Г.- учитель географии АСШ № 2

Фамутдинова Э.Ф. -учитель географии МБОУ ООШд.Усть-Табаска

Арсланова З.М.- учитель географии АСШ № 1

Хабибуллина В.М.-учитель географии МБОУ СОШ с.Кубиязы

Шарафисламова М.Р.-учитель географии МБОУ СОШ с.Петропавловка

Фагамова Ф.М.-учитель географии с. Султанбеково

Ахтямова З.Р. –учитель географии-МБОУ СОШ с.Урмиязы

Фазлетдинов Д.Х.-учитель географии МБОУ СОШ с.Кашкино

Талипова И.М. - учитель географии МБОУ СОШ с.Кашкино

Повестка заседания:

1. Анализ работы РМО учителей географии за 2022-2023 учебный год (Абрарова И.Х.,руководитель РМО, учитель географии МБОУ СОШ д.Карткисяк).
2. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по географии за 2022-2023 учебный год (Абрарова И.Х.,руководитель РМО, учитель географии МБОУ СОШ д.Карткисяк).
3. Информация об инициативах, нововведениях и проектах Минпросвещения России, которые стартуют с 1 сентября 2023 года. (Гадиева Г.Г.-учитель географии АСШ № 2).
4. ФГОС по географии 2023 года: основные нововведения и изменения (Фамутдинова Э.Ф. - учитель географии МБОУ ООШ д.Усть-Табаска).

5. Методические рекомендации по преподаванию географии в 2023-2024 учебном году.

6. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2023-2024 учебный год. **По первому** вопросу слушали Абрарову И.Х. –руководителя РМО учителей географии, которая сообщила, что районное РМО учителей географии, осуществляло свою работу в условиях обновления содержания географического образования, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки, исходя из основных задач, определенных приказами, рекомендациями, инструктивно-методическими письмами МОРФ. Проанализировав работу РМО учителей географии за 2022-2023 учебный год напомнила всем задачи, над которыми учителя географии работали в течение года, рассказала, как они реализовывались. Отметила о результатах работы учителей географии по предмету. Есть хорошие результаты, которыми можно гордиться, например, обучающиеся учителя географии Гадиевой Г.М. АСШ №2 заняли призовые места на олимпиаде по географии на республиканском уровне. По первому вопросу выступали также учителя географии: Фагамова Ф.М., Хабибуллина В.М., Арсланова З.М. с предложением о решении задач на следующий 2023-2024 учебный год. При обсуждении этого вопроса было решено в 2023-2024 учебном году всем учителям-предметникам, составить рабочие программы по своим предметам в соответствии с конструктором программ. В каждой рабочей программе должны быть следующие разделы: 1) пояснительная записка; 2) содержание учебного предмета; 3) планируемые результаты изучения предмет.

Основной целью деятельности РМО являлось: обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности учителей.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Знакомство с педагогическими нововведениями по вопросам внедрения ФГОСООО(примерные программы, системно-деятельностный подход и т.д.).
2. Внедрение в систему работы учителей географии эффективных современных педагогических технологий.
3. Активное включение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.
4. Распространение передового педагогического опыта учителей МО.
5. Обеспечение оценки качества профессиональной деятельности учителей в рамках аттестации.
6. Создание банка данных о педагогах МО.

По второму вопросу выступила Абрарова И.Х. с анализом результатов ГИА в 9 и 11 классах, ВПР по географии. Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная

итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта. Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Сильные стороны:

- эффективная работа методических объединений учителей;
- материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;
- организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой;
- прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС;
- участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий.

Слабые стороны:

- низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников;
- работа с бланками, каллиграфия; -затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке

Возможности:

- обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса;
- осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении;
- обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Угрозы:

- снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по предмету;

По второму вопросу слушали также учителя географии Галипову И.М., и учителя географии Ахтямову З.Р., каждый из учителей сообщил о количестве обучающихся, сдававших ОГЭ и ЕГЭ по географии, а так же количество баллов, набранных детьми, об ошибках, допущенных обучающимися. Так же поделились с коллегами методикой подготовки к итоговым испытаниям по географии в 9 и 11 классах.

По Аскинскому району ОГЭ сдавали 133 обучающихся, из них на «5» -21 человек, «4» - обучающихся, «3» у обучающихся, к сожалению, есть обучающиеся, получившие и неудовлетворительные оценки. Пересдали после первой волны обучающихся, а осенью будут сдавать человек.

ЕГЭ сдавали 4 обучающихся, из них

Успеваемость - 100 %, средний бал по району 58,7%

По третьему вопросу выступила учитель географии АСШ 2 Гадиева Гульсина Гайфулловна. Она подробно объяснила и дала краткое описание нововведений, инициативах, которые стартуют с 1 сентября 2023 года.

По четвертому вопросу слушали Фамутдинову Э.Ф. Она рассказала о том, что в связи с постоянным развитием и изменениями во сфере географических знаний, в 2023 году были внесены ряд изменений и нововведений в ФГОС. Подробно объяснила какие изменения будут внесены в ФГОС по географии в 2023-2024 учебном году.

По пятому и шестому вопросам слушали Абрарову И.Х. –руководителя РМО учителей географии, которая довела до сведения присутствующих учителей методические рекомендации по преподаванию географии в 2023-2024 учебном году, ознакомила с планом работы РМО учителей географии на новый учебный год.

На заседании МО решили:

1. Утвердить план работы МО учителей географии на 2023-2024 учебный год. Продолжить работу МО над темой: «Совершенствование уровня профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий улучшения качества образования в рамках введения и реализации обновлённых федеральных государственных образовательных».
2. Признать работу районного методического объединения учителей географии за 2022 – 2023 учебный год удовлетворительной.
3. Совершенствовать методику проведения различных видов занятий, учебно-воспитательную и методическую работу проводить на высоком профессиональном уровне, продолжить работу по повышению качества знаний учащихся.
4. При составлении плана урока важно продумывать виды деятельности ученика на каждом этапе урока в связи с поставленными воспитательными задачами.
5. Активизировать работу элективных курсов и факультативов, кружков, работать над повышением уровня обученности учащихся. Вести активную подготовку к ГИА, проводить консультации, как групповые, так и индивидуальные. Вести работу с детьми «группы риска».

6. В целях повышения уровня обученности и качества образования по географии руководствоваться в своей работе методическими рекомендациями учителям-предметникам, задачами МО и планом работы МО на 2023-2024 учебный год.

В своей работе каждому учителю рекомендовано использовать на своих уроках новые информационные технологии, методпроектов, активные формы обучения, направленные на формирование у обучающихся навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности, не забывать о воспитательном потенциале, использовать на уроках различные виды и формы деятельности учащихся.

Протокол №1

от 24.08.2024

заседания РМО учителей математики

Присутствовало: 20 человек

Тема заседания: «Организация образовательного процесса по математике и методической работы секций в 2023/2024 учебном году»

Повестка дня.

1. Анализ работы РМО учителей математики в районе.
2. Утверждение плана работы РМО на 2023 -2024 учебный год.
3. Анализ результатов экзаменов по математике в 9х классах. Особенности подготовки к ГИА-9 по математике в 2023 году.
4. Анализ результатов ЕГЭ по математике выпускников района. Содержание ЕГЭ по математике профильного уровня. Анализ результатов.
5. Методические рекомендации для учителей по подготовке обучающихся к ГИА-2024.
6. Методические рекомендации о преподавании математики, с учетом ФГОС третьего поколения в 2023-2024 учебном году. Конструктор создания уроков по ФГОС- рабочие программы.

Ход работы.

1.Выступление было начато руководителем РМО - Хазиевой Х.А. Она поздравила всех с наступлением нового учебного года, после чего провела анализ работы учителей математики в районе за 2022-2023 учебный год. Был утвержден план работы на новый учебный год.

2.Следующее выступление было у Абраровой Ф.Я. (МБОУ СОШ д. Картияк) по теме «Анализ результатов экзамена по математике в 9х классах». Был проведен анализ, выявлен положительный и отрицательный рейтинги по каждой из школ. Было рассказано о качестве знаний ОУ (% успеваемости и % качества). После выступления был проведен анализ успеваемости по каждой из ОУ(успеваемость по району снизилась на 8,3%, а качество повысилось на 0,7%).

3.Выступление Ахметовой Н. М. (МБОУ СОШ №2) было по теме «Анализ результатов ЕГЭ по математике выпускников района». Начала она свое выступление о систематической подготовке учеников педагогического

процесса к ЕГЭ, после был проведен анализ профильного уровня. Было также рассмотрено качество и успеваемость по каждому из заданий проф.уровня. Далее было рассмотрен результат количества набранных баллов. Сказано о лучших результатах(82,78,72 балла), а также о не справившихся (6,17,22 балла). Были рассмотрены средние результаты по школам района, после чего был рассмотрен и сделан анализ базового уровня.

4.После выступления проведен общий анализ и даны методические рекомендации для учителей по подготовке обучающихся к ГИА 2024. Выступление было руководителя РМО- Хазиевой Х.А. о сайте ФИПИ и открытом банке заданий по математике, о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (о том, что там есть новый открытый банк заданий онлайн, а так же есть методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа предыдущих лет).

5.В заключении был рассмотрен Хазиевой Х.А. последний вопрос- методические рекомендации о преподавании математики с учетом ФГОС третьего поколения в 2023-2024 учебном году и рассмотрен сайт edsoo.ru «Конструктор рабочих программ» создания уроков по ФГОС по каждому классу.

Решение.

- 1.Деятельность РМО учителей математики в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной.
- 2.Утвердить план работы РМО на 2023-2024 учебный год.
- 3.Изучить все замечания и методические предложения по ГИА за 2022-2023 учебный год из сайта ФИПИ и работать.
- 4.Составить рабочие программы нового ФГОС на сайте edsoo.ru
- 5.Работать над замечаниями, своевременно заполнить электронные журналы.

Протокол № 1 (башкирский язык и литература)

Дата: 24.08.2024

Катнашты: 18 укытыусы

РМО ултырышының темаһы: “Яңартылған ФАРСЫ талаптары”.

Көн тәртібе:

1. Сығыштар
- 2.2022-2023 укыу йылының казаныштары
3. Төп дәүләт имтиханының һөзөмтәләре.
4. 2023-2024 укыу йылына эш планын кабул итеү.

Сығыш яһаны:

- 1) Мәғариф бүлеге МКУ етәксеһе Әхмәтова Мөнзилә Солтановна “ТДИ һөҙөмтәләре” тураһында һөйләне.
- 2) РМО етәксеһе Лутфуллина Эльвира Ғәли кызы «2023-2024 уҡыу йылының казаныштары» менән таныштырып үттө. «Быйылғы йыл башҡорт теле һәм әҙәбиәте уҡытыусылары берекмәһе өсөн бик уңышлы үттө. Уҡытыусылар үзҙәренең казаныштары менән республика күләмендә генә түгел, а федераль этапта ла һынтаманы».
- 3) Сәйәхинурова Рәзифә Исмәғзәм кызы. «Яңыртылған ФАРСЫ талаптары»
- 4) Ғәйнәлиәнова Ләйсән Әхмәтгариф кызы "ТДИға әзерлек" - темаһына сығыш яһаны. «Быйыл имтихан бындай форматта беренсе булды. Имтихандың һәр этабы карап үтелде. Әзерләнергә материал бик булманы, ләкин уҡытыусылар үзҙәре материал төҙөп, уҡыусыларҙы яҡшы әзерләһеләр».
- 4) Фәтхетдинова Вилена Фәвзәт кызы "Башҡорт теле һәм әҙәбиәтенән уҡыусыларҙы олимпиадаларға әзерләү". Республика һәм Рәсәй күләмендә һисек уҡыусыларҙы дөрөҫ итеп әзерләү серҙәре менән уртаҡлашты.
- 5) Хәзимуллина Светлана Әдип кызы «Тикшеренеү эшмәкәрлегенең структур элементтары» . Светлана Әдип кызы үҙенең тикшеренеү эшмәкәрлегенең тәҗрибәһе менән таныштырҙы. Оло әсәйенән һаҡланып килгән күлдәктәренән орнамент өстәп, уларға яңы тормош биреүе тураһында һөйләне. Алдағы тикшеренеү эштәре шуның менән бәйлә булыуын иҫкәртте.
- 6) Әхмәтова Альмира Таһирйән кызы. "Урал батыр рухын һаҡлап ". Сығыш яһаусы Урал батыр конкурсының сәхнәләштереү номинацияһына әзерләнеү серҙәренән төшөндөрҙө. 16 - 18 августында, Бөрйән районында «Урал батыр» эпосын яттан һөйләү буйынса йәш сәсәндәрҙең төбәк-ара, 25-се юбилей конкурсы тураһында һөйләп үттө.
- 7) Вәлиева Лилиә Мағафур кызы менән Ралиә Сәмиғулла кызы үткәе уҡыу йылының «Йыл уҡытыусыһы» конкурсының этаптары менән таныштырып. Үзҙәренең тәҗрибәләре менән таныштырҙы.

Ҡарар:

1. Яңыртылған ФГОС эште дауам итеү.
2. Кодификаторҙы файҙаланып, уҡыусыларҙы ОГЭға әзерләү.
3. Уҡыусыларҙы олимпиадаға әзерләү.
4. Конкурстарға актив катнашыу.
5. «Урал батыр» конкурсына балаларҙы әзерләү

Протокол №1
заседания РМО учителей начальных классов
от 24.08.2023 г

Присутствовали: все

« Обновлённый ФГОС НОО : изменения и нововведения в образовании в 2023-2024 учебном году.»

Повестка дня:

1. Анализ работы МО начальной школы за 2022-2023 учебный год.
2. Изменения в школах РФ для учителей и школьников с 1 сентября 2023 года.
3. О новшествах ФГОС НОО с 2022г. Внеурочная деятельность «Разговор о важном.»
4. В школах курс на единообразии предметов «Концептуальные основы программы «Орлята России» (цель, задачи, логика реализации.) Обсуждение нормативных, программно - методических документов.
5. Трудовое воспитание. Введение обязательного трудового воспитания с 1 сентября 2023 года.
6. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.) в конструкторе
7. Аттестация педагогических кадров 2023-2024 учебном году.

По первому и второму вопросу выступила методист отдела образования учителей начальных классов Аскинского района Минигалиева Л.З. Она провела анализ работы МО за прошлый год, кратко описала мероприятия, с участием учителей начальных классов, проанализировала результаты деятельности МО, возникающие проблемы и пути их коррекции.

По третьему вопросу слушали Шамсутдинову И.Р., учительницу МБОУ СОШ №1, которая подробно рассказала, как проходили внеурочные занятия «Разговоры о важном.»

Татьяна Васильевна, учительница МБОУ СОШ №2, вынесла на рассмотрение обсуждение нормативных, программно – методических документов по программе «Орлята России». Ознакомила с целями, задачами, логикой реализации.

С 1 сентября в школах будет введено обязательное трудовое воспитание для учащихся. Об этом рассказала в своём выступлении Мухаматдинова Г.Р., учительница МБОУ СОШ №2. Трудовое воспитание позволит учащимся приобщиться к различным видам работы, включая работы по благоустройству, организацию мероприятий и многое другое. Это не только поможет школьникам развить свои способности, но и подготовит их к выбору будущей профессии.

Что изменится? Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает, что школьники обязаны выполнять трудовую деятельность в рамках образовательного процесса.

Цель - формирование у школьников трудолюбия, активной жизненной позиции, умения ориентироваться в социуме и готовности к защите Родины.

Трудовая деятельность может включать в себя разные виды работ, например, уборку школьных помещений, уход за пришкольной территорией, помощь в библиотеке, высадка деревьев и другие.

Детей можно привлекать к такой деятельности с учетом их возрастных и психофизических особенностей. Согласие родителей и самих детей на участие в трудовой деятельности не требуется.

По шестому и седьмому вопросу выступила Нигматьянова Р.З, руководитель РМО .

С 1 сентября 2023 года в школах вводятся федеральные основные общеобразовательные программы. Они придут на смену примерным программам. В начальной школе обязательными станут федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. Кроме того, обязательными станут федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы. Начнет действовать так называемый золотой стандарт знаний.

В новом учебном году во всех школах начинают работать единые федеральные образовательные программы. Для их составления учителя должны использовать единый онлайн-конструктор, разработанный Министерством просвещения РФ.

При составлении поурочного планирования в конструкторе учителя столкнулись с проблемой: порядок тем в учебниках и порядок тем в конструкторе не совпадают.

Обсудив проблему, решили составлять поурочное планирование по учебникам, допущенным Министерством просвещения РФ по УМК «Школа России»

Рушания Закиевна ознакомила с изменениями в аттестации учителей в школах.

Обновлённые категории учителей:

Молодой специалист — выпускник педагогического вуза без категории.

Учитель, соответствующий должности, — молодой специалист, который проработал в образовательном учреждении три года и удачно прошёл аттестацию.

Учитель-методист — в его обязанности входит разработка новых педагогических технологий, учебных пособий и методичек. Также методист выступает экспертом на семинарах и мастер-классах.

Учитель-наставник — высший уровень квалификации. Наставник консультирует молодых педагогов и студентов, отвечает за работу с педагогическим составом школы.

Аттестация педагогов в 2023 году может быть добровольной и обязательной. Обязательная, проверяет соответствие занимаемой должности и проводится раз в пять лет. Кроме того, обязательную аттестацию проходят молодые специалисты после трёх лет работы учителем. Добровольная, проводится по инициативе работника и нужна для перехода на более высокую категорию.

Решение:

- 1.Продолжить организацию образовательного процесса как одного из путей достижения планируемых результатов на уровне начального общего образования.
- 2.Систематически знакомиться с методическими новинками в прессе и на ВЕБ-страницах издательств.
3. Провести семинар-практикум на базе МБОУ СОШ №2 с. Аскино на тему «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога»
4. Составлять поурочное планирование в конструкторе по учебникам из Федерального перечня , допущенных к использованию, утверждённого приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.
5. Работу РМО за 2022/ 2023 учебный год считать удовлетворительной.

Директор ИМЦ МКУ Отдел образования

Валиахметова Ф.Ф.