

**КАРТА САМОДИАГНОСТИКИ
ГОТОВНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВВЕДЕНИЮ
ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Цель самодиагностики: оценка готовности общеобразовательной организации (далее – ОО) к введению обновленных ФГОС и выявление актуальных проблем, решение которых необходимо на институциональном уровне

Сроки проведения: _____

Критерий оценивания:

0 баллов – «информация/документы отсутствуют»;
1 балл – «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;
2 балла – «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

Наименование ОО (в соответствии с Уставом) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Аскино муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан

Наименование муниципального образования: Аскинский район

№	Показатели	Оценка состояния готовности		
		0 б.	1 б.	2 б.
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации			
1.1.	Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение обновленных ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования с 1 сентября 2023 г., в том числе, план-график введения обновленных ФГОС		1б.	
1.2.	Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.п.)			2б
1.3.	Разработана и утверждена основная Образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП НОО			2б
1.4.	Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП ООО			2б
1.5.	Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП СОО			2б

1.6.	Структура ООП НОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС НОО)		16	
1.7.	Структура ООП ООО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС ООО)		16	
1.8.	Структура ООП СОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС СОО)		16	
1.9.	ООП НОО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС начального общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС НОО)			26
1.10.	ООП ООО соответствует требованиям к условиям реализации программы основного общего образования, установленных обновленным ФГОС основного общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС ООО)			26
1.11.	ООП СОО соответствует требованиям к условиям реализации программы среднего общего образования, установленных обновленным ФГОС среднего общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС СОО)			26
1.12.	Предметные результаты в ООП начального общего и основного общего распределены по годам обучения и соответствуют требованиям обновленных ФГОС			26
1.13.	Определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем			26
1.14.	Определена модель организации внеурочной деятельности			26
1.15.	Фонд оценочных средств ОО для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации разработан с учетом Методологии и критериев оценки качества общего образования (утв. приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.05.2019 № 590/219), а также универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО (разработанных ФИПИ)			26
2.	Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации			
2.1.	Созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования			26

2.2.	Организовано методическое сопровождение корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования			26
2.3.	Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и т.п.			26
2.4.	Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основных образовательных программ (предметных и метапредметных результатов)			26
2.5.	Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с учетом их динамики			26
2.6.	Наличие в учебном плане для 10 кл. в 2022/2023 учебном году полного перечня обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ)			26
2.7.	Наличие в учебном плане для 11 кл. в 2022/2023 учебном году полного перечня обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ)			26
2.8.	Наличие в учебном плане для 10 кл. на 2022/2023 учебный год не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне	06		
2.9.	Наличие в учебном плане для 11 кл. на 2022/2023 учебный год не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне	06		
2.10.	Наличие в 2023/2024 году в ОО 11-х классов, которые будут с 01.09.2023 продолжать обучение в соответствии с Приказом № 413 (ФГОС без изменений)			26
2.11.	Наличие в 2023/2024 году в ОО 11-х классов, которые будут с 01.09.2023 обучаться по учебным планам обновленных ФГОС СОО (ФГОС с изменениями – Приказ № 1014)	06		
2.12.	Определена модель внеурочной деятельности на уровень СОО, которая содержит инвариантные курсы («Разговоры о важном», «Россия – моя история», функциональная грамотность, профориентационная работа» (срок – до 01.07.2023)		16	
3.	Информационное обеспечение			

3.1.	Организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях, страница на сайте ОО, форум, собрания, совещания и пр.), в том числе для получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательного процесса		16	
3.2.	Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленных ФГОС			26
3.3.	На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленных ФГОС/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленных ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся		16	
3.4.	«Горячая» линия по вопросам введения обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования	06		
3.5.	Обновленные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОО, размещены на официальном сайте		16	
3.6.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (в том числе, электронный журнал, электронный дневник)			26
3.7.	Обеспечен доступ к информационно-образовательной среде: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;		16	
3.8.	Доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;			26
3.9.	Доступ к информационным ресурсам, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с учетом требований законодательства РФ)			26
4.	Материально-техническое обеспечение			
4.1.	Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями			26
4.2.	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников (организован питьевой режим, имеются оборудованные помещения для организации питания, оборудованы			26

	рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников)			
4.3.	Соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда			26
4.4.	Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО			26
4.5.	Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования /или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам			26
4.6.	Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования/или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам			26
4.7.	Обеспечены учебно-методические условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме из федерального перечня на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю)			26
4.8.	Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)			26
4.9.	Используются сетевые формы реализации образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей ООП			26
4.10.	На уровне начального общего образования			26
4.11.	На уровне основного общего образования			26
4.12.	На уровне среднего основного общего образования			26
5.	Психолого-педагогическое обеспечение			

5.1.	В ОО создана и функционирует психологическая служба			26
5.2.	Разработана модель психолого-педагогического сопровождения			26
Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе:				
5.3.	Обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации;			26
5.4.	Обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;			26
5.5.	Обучающихся с ОВЗ;			26
5.6.	Педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию ООП;			26
5.7.	Родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся			26
5.8.	Обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО), вариативность форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)		16	
5.9.	Осуществляется мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений			26
5.10.	В ОО имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог)			26
6.	Кадровое обеспечение			
6.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС			26
6.2.	ОО укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ общего образования			26
6.3.	Квалификация педагогических работников ОО соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах			26

6.4.	Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС на 2023-2027 гг., в том числе по персонифицированной модели с учетом индивидуальных затруднений педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС		16	
Учителя, обеспечивающие реализацию программ на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования:				
6.5.	используют современные учебно-методические комплекты, соответствующие требованиям ФГОС, линии учебников из федерального перечня			26
6.6.	разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом примерных рабочих программ			26
владеют продуктивными технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:				
6.7.	технологией организации проектной деятельности			26
6.8.	технологией развития критического мышления			26
6.9.	технологией организации учебно-исследовательской деятельности			26
6.10.	технологии уровневой дифференциации;			26
6.11.	технологии развивающего обучения;			26
6.12.	обучение на основе учебных ситуаций;			26
6.13.	информационно-коммуникативные технологии			26

**КАРТА САМОДИАГНОСТИКИ
ГОТОВНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВВЕДЕНИЮ
ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Цель самодиагностики: оценка готовности общеобразовательной организации (далее – ОО) к введению обновленных ФГОС и выявление актуальных проблем, решение которых необходимо на институциональном уровне

Сроки проведения: _____

Критерий оценивания:

- 0 баллов – «информация/документы отсутствуют»;
- 1 балл – «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;
- 2 балла – «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

Наименование ОО (в соответствии с Уставом) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Карткисьяк муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан

Наименование муниципального образования: _____

№	Показатели	Оценка состояния готовности		
		0 б.	1 б.	2 б.
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации			
1.1.	Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение обновленных ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования с 1 сентября 2023 г., в том числе, план-график введения обновленных ФГОС	0		
1.2.	Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.п.)	0		
1.3.	Разработана и утверждена основная Образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП НОО		1	
1.4.	Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП ООО		1	

1.5.	Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП СОО		1	
1.6.	Структура ООП НОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС НОО)		1	
1.7.	Структура ООП ООО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС ООО)		1	
1.8.	Структура ООП СОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС СОО)		1	
1.9.	ООП НОО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС начального общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС НОО)		1	
1.10.	ООП ООО соответствует требованиям к условиям реализации программы основного общего образования, установленных обновленным ФГОС основного общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС ООО)		1	
1.11.	ООП СОО соответствует требованиям к условиям реализации программы среднего общего образования, установленных обновленным ФГОС среднего общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС СОО)		1	
1.12.	Предметные результаты в ООП начального общего и основного общего распределены по годам обучения и соответствуют требованиям обновленных ФГОС	0		
1.13.	Определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем		1	
1.14.	Определена модель организации внеурочной деятельности	0		
1.15.	Фонд оценочных средств ОО для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации разработан с учетом Методологии и критериев оценки качества общего образования (утв. приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.05.2019 № 590/219), а также универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО (разработанных ФИПИ)	0		

2.	Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации			
2.1.	Созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования			2
2.2.	Организовано методическое сопровождение коррективы рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	0		
2.3.	Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и т.п.	0		
2.4.	Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основных образовательных программ (предметных и метапредметных результатов)	0		
2.5.	Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с учетом их динамики		1	
2.6.	Наличие в учебном плане для 10 кл. в 2022/2023 учебном году полного перечня обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ)			2
2.7.	Наличие в учебном плане для 11 кл. в 2022/2023 учебном году полного перечня обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ)			2
2.8.	Наличие в учебном плане для 10 кл. на 2022/2023 учебный год не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне	0		
2.9.	Наличие в учебном плане для 11 кл. на 2022/2023 учебный год не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне	0		
2.10.	Наличие в 2023/2024 году в ОО 11-х классов, которые будут с 01.09.2023 продолжать обучение в соответствии с Приказом № 413 (ФГОС без изменений)			2
2.11.	Наличие в 2023/2024 году в ОО 11-х классов, которые будут с 01.09.2023 обучаться по учебным планам обновленных ФГОС СОО (ФГОС с изменениями – Приказ № 1014)	0		
2.12.	Определена модель внеурочной деятельности на уровень СОО, которая содержит инвариантные курсы («Разговоры о важном», «Россия – моя история», функциональная грамотность, профориентационная работа» (срок – до 01.07.2023)		1	

3. Информационное обеспечение				
3.1.	Организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях, страница на сайте ОО, форум, собрания, совещания и пр.), в том числе для получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательного процесса		1	
3.2.	Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленных ФГОС		1	
3.3.	На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленных ФГОС/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленных ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся		1	
3.4.	«Горячая» линия по вопросам введения обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования		1	
3.5.	Обновленные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОО, размещены на официальном сайте	0		
3.6.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (в том числе, электронный журнал, электронный дневник)		1	
3.7.	Обеспечен доступ к информационно-образовательной среде: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;		1	
3.8.	Доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;		1	
3.9.	Доступ к информационным ресурсам, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с учетом требований законодательства РФ)		1	
4. Материально-техническое обеспечение				
4.1.	Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями		1	

4.2.	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников (организован питьевой режим, имеются оборудованные помещения для организации питания, оборудованы рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников)		1	
4.3.	Соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда		1	
4.4.	Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО			
4.5.	Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования /или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам			
4.6.	Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования/или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам		1	
4.7.	Обеспечены учебно-методические условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме из федерального перечня на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю)			2
4.8.	Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)	0		
4.9.	Используются сетевые формы реализации образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей ООП	0		
4.10.	На уровне начального общего образования	0		
4.11.	На уровне основного общего образования	0		

4.12.	На уровне среднего основного общего образования	0		
5.	Психолого-педагогическое обеспечение			
5.1.	В ОО создана и функционирует психологическая служба	0		
5.2.	Разработана модель психолого-педагогического сопровождения	0		
Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе:				
5.3.	Обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации;	0		
5.4.	Обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;	0		
5.5.	Обучающихся с ОВЗ;	0		
5.6.	Педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию ООП;	0		
5.7.	Родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	0		
5.8.	Обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО), вариативность форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)	0		
5.9.	Осуществляется мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений	0		
5.10.	В ОО имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог)	0		
6.	Кадровое обеспечение			
6.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС	0		
6.2.	ОО укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ общего образования		1	
6.3.	Квалификация педагогических работников ОО соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах		1	

6.4.	Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС на 2023-2027 гг., в том числе по персонифицированной модели с учетом индивидуальных затруднений педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС		1	
Учителя, обеспечивающие реализацию программ на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования:				
6.5.	используют современные учебно-методические комплекты, соответствующие требованиям ФГОС, линии учебников из федерального перечня		1	
6.6.	разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом примерных рабочих программ		1	
владеют продуктивными технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:				
6.7.	технологией организации проектной деятельности		1	
6.8.	технологией развития критического мышления		1	
6.9.	технологией организации учебно-исследовательской деятельности		1	
6.10.	технологии уровневой дифференциации;		1	
6.11.	технологии развивающего обучения;		1	
6.12.	обучение на основе учебных ситуаций;		1	
6.13.	информационно-коммуникативные технологии		1	

**КАРТА САМОДИАГНОСТИКИ
ГОТОВНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВВЕДЕНИЮ
ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Цель самодиагностики: оценка готовности общеобразовательной организации (далее – ОО) к введению обновленных ФГОС и выявление актуальных проблем, решение которых необходимо на институциональном уровне

Сроки проведения: с 10.01-15.04.2023 _____

Критерий оценивания:

- 0 баллов – «информация/документы отсутствуют»;
- 1 балл – «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;
- 2 балла – «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

Наименование ОО (в соответствии с Уставом) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Кашкино муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан

Наименование муниципального образования: _____

№	Показатели	Оценка состояния готовности		
		0 б.	1 б.	2 б.
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации			
1.1.	Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение обновленных ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования с 1 сентября 2023 г., в том числе, план-график введения обновленных ФГОС			2
1.2.	Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.п.)			2
1.3.	Разработана и утверждена основная Образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП НОО			2
1.4.	Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП ООО			2

1.5.	Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП СОО			2
1.6.	Структура ООП НОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС НОО)			2
1.7.	Структура ООП ООО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС ООО)			2
1.8.	Структура ООП СОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС СОО)			2
1.9.	ООП НОО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС начального общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС НОО)			2
1.10.	ООП ООО соответствует требованиям к условиям реализации программы основного общего образования, установленных обновленным ФГОС основного общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС ООО)			2
1.11.	ООП СОО соответствует требованиям к условиям реализации программы среднего общего образования, установленных обновленным ФГОС среднего общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС СОО)			2
1.12.	Предметные результаты в ООП начального общего и основного общего распределены по годам обучения и соответствуют требованиям обновленных ФГОС			2
1.13.	Определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем			2
1.14.	Определена модель организации внеурочной деятельности			2
1.15.	Фонд оценочных средств ОО для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации разработан с учетом Методологии и критериев оценки качества общего образования (утв. приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.05.2019 № 590/219), а также универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО (разработанных ФИПИ)			2

2.	Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации		
2.1.	Созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования		2
2.2.	Организовано методическое сопровождение корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	1	
2.3.	Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и т.п.		2
2.4.	Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основных образовательных программ (предметных и метапредметных результатов)		2
2.5.	Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с учетом их динамики		2
2.6.	Наличие в учебном плане для 10 кл. в 2022/2023 учебном году полного перечня обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ)		2
2.7.	Наличие в учебном плане для 11 кл. в 2022/2023 учебном году полного перечня обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ)		2
2.8.	Наличие в учебном плане для 10 кл. на 2022/2023 учебный год не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне	0	
2.9.	Наличие в учебном плане для 11 кл. на 2022/2023 учебный год не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне	0	
2.10.	Наличие в 2023/2024 году в ОО 11-х классов, которые будут с 01.09.2023 продолжать обучение в соответствии с Приказом № 413 (ФГОС без изменений)		2
2.11.	Наличие в 2023/2024 году в ОО 11-х классов, которые будут с 01.09.2023 обучаться по учебным планам обновленных ФГОС СОО (ФГОС с изменениями – Приказ № 1014)	0	
2.12.	Определена модель внеурочной деятельности на уровень СОО, которая содержит инвариантные курсы («Разговоры о важном», «Россия – моя история», функциональная грамотность, профориентационная работа) (срок – до 01.07.2023)		2

3. Информационное обеспечение			
3.1.	Организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях, страница на сайте ОО, форум, собрания, совещания и пр.), в том числе для получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательного процесса		2
3.2.	Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленных ФГОС		2
3.3.	На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленных ФГОС/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленных ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся		2
3.4.	«Горячая» линия по вопросам введения обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования		2
3.5.	Обновленные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОО, размещены на официальном сайте		2
3.6.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (в том числе, электронный журнал, электронный дневник)		2
3.7.	Обеспечен доступ к информационно-образовательной среде: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;		2
3.8.	Доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;		2
3.9.	Доступ к информационным ресурсам, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с учетом требований законодательства РФ)		2
4. Материально-техническое обеспечение			
4.1.	Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями		2

4.2.	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников (организован питьевой режим, имеются оборудованные помещения для организации питания, оборудованы рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников)			2
4.3.	Соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда			2
4.4.	Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО			2
4.5.	Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования /или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам			2
4.6.	Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования/или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам		1	
4.7.	Обеспечены учебно-методические условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме из федерального перечня на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю)		1	
4.8.	Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)		1	
4.9.	Используются сетевые формы реализации образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей ООП			2
4.10.	На уровне начального общего образования			2
4.11.	На уровне основного общего образования			2

4.12.	На уровне среднего основного общего образования			2
5.	Психолого-педагогическое обеспечение			
5.1.	В ОО создана и функционирует психологическая служба			2
5.2.	Разработана модель психолого-педагогического сопровождения			2
Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе:				
5.3.	Обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации;			2
5.4.	Обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;			2
5.5.	Обучающихся с ОВЗ;			2
5.6.	Педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию ООП;			2
5.7.	Родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся			2
5.8.	Обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО), вариативность форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)			2
5.9.	Осуществляется мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений			2
5.10.	В ОО имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог)			2
6.	Кадровое обеспечение			
6.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС		1	
6.2.	ОО укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ общего образования			2
6.3.	Квалификация педагогических работников ОО соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах			2

6.4.	Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС на 2023-2027 гг., в том числе по персонифицированной модели с учетом индивидуальных затруднений педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС			2
Учителя, обеспечивающие реализацию программ на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования:				
6.5.	используют современные учебно-методические комплекты, соответствующие требованиям ФГОС, линии учебников из федерального перечня		1	
6.6.	разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом примерных рабочих программ		1	
владеют продуктивными технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:				
6.7.	технологией организации проектной деятельности		1	
6.8.	технологией развития критического мышления		1	
6.9.	технологией организации учебно-исследовательской деятельности		1	
6.10.	технологии уровневой дифференциации;		1	
6.11.	технологии развивающего обучения;		1	
6.12.	обучение на основе учебных ситуаций;		1	
6.13.	информационно-коммуникативные технологии			2

**КАРТА САМОДИАГНОСТИКИ
ГОТОВНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВВЕДЕНИЮ
ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Цель самодиагностики: оценка готовности общеобразовательной организации (далее – ОО) к введению обновленных ФГОС и выявление актуальных проблем, решение которых необходимо на институциональном уровне

Сроки проведения: 13-14 апреля

Критерий оценивания:

0 баллов – «информация/документы отсутствуют»;

1 балл – «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;

2 балла –

«информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

Наименование ОО (в соответствии с Уставом) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа деревни Новые Казанчи муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан

Наименование муниципального образования: муниципальный район Аскинский район Республики Башкортостан

№	Показатели	Оценка состояния готовности		
		0 б.	1 б.	2 б.
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации			
1.1.	Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение обновленных ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования с 1 сентября 2023 г., в том числе, план-график введения обновленных ФГОС			+
1.2.	Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего, основного общего образования (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.п.)			+
1.3.	Разработана и утверждена основная Образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП НОО		+	
1.4.	Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП ООО		+	

1.5.	Структура ООП НОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС НОО)		+	
1.6.	Структура ООП ООО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС ООО)		+	
1.7.	ООП НОО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС начального общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС НОО)		+	
1.8.	ООП ООО соответствует требованиям к условиям реализации программы основного общего образования, установленных обновленным ФГОС основного общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС ООО)		+	
1.9.	Предметные результаты в ООП начального общего и основного общего распределены по годам обучения и соответствуют требованиям обновленных ФГОС		+	
1.10.	Определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем			+
1.11.	Определена модель организации внеурочной деятельности			+
1.12.	Фонд оценочных средств ОО для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации разработан с учетом Методологии и критериев оценки качества общего образования (утв. приказами Минпросвещения России и Рособрназора от 06.05.2019 № 590/219), а также универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО (разработанных ФИПИ)			+
2. Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации				
2.1.	Созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования			+
2.2.	Организовано методическое сопровождение корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования			+
2.3.	Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и т.п.			+
2.4.	Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основных образовательных программ (предметных и метапредметных результатов)			+

2.5.	Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с учетом их динамики			+
3.	Информационное обеспечение			
3.1.	Организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях, страница на сайте ОО, форум, собрания, совещания и пр.), в том числе для получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательного процесса			+
3.2.	Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленных ФГОС			+
3.3.	На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленных ФГОС/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленных ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся		+	
3.4.	«Горячая» линия по вопросам введения обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования		+	
3.5.	Обновленные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОО, размещены на официальном сайте		+	
3.6.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (в том числе, электронный журнал, электронный дневник)			+
3.7.	Обеспечен доступ к информационно-образовательной среде: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;			+
3.8.	Доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;			+
3.9.	Доступ к информационным ресурсам, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с учетом требований законодательства РФ)		+	
4.	Материально-техническое обеспечение			
4.1.	Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями			+

4.2.	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников (организован питьевой режим, имеются оборудованные помещения для организации питания, оборудованы рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников)			+
4.3.	Соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда			+
4.4.	Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО			+
4.5.	Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования /или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам		+	
4.6.	Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования/или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам		+	
4.7.	Обеспечены учебно-методические условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме из федерального перечня на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю)		+	
4.8.	Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)			+
4.9.	Используются сетевые формы реализации образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей ООП		+	
4.10.	На уровне начального общего образования		+	
4.11.	На уровне основного общего образования		+	

5.	Психолого-педагогическое обеспечение		
5.1.	В ОО создана и функционирует психологическая служба		+
5.2.	Разработана модель психолого-педагогического сопровождения		+
Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе:			
5.3.	Обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации;		+
5.4.	Обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;		+
5.5.	Обучающихся с ОВЗ;		+
5.6.	Педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию ООП;		+
5.7.	Родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся		+
5.8.	Обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО), вариативность форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)		+
5.9.	Осуществляется мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений		+
5.10.	В ОО имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог)	+	
6.	Кадровое обеспечение		
6.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС		+
6.2.	ОО укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ общего образования		+
6.3.	Квалификация педагогических работников ОО соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах		+

6.4.	Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС на 2023-2027 гг., в том числе по персонифицированной модели с учетом индивидуальных затруднений педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС			+
Учителя, обеспечивающие реализацию программ на уровне начального, основного общего образования:				
6.5.	используют современные учебно-методические комплекты, соответствующие требованиям ФГОС, линии учебников из федерального перечня			+
6.6.	разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом примерных рабочих программ			+
владеют продуктивными технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:				
6.7.	технологией организации проектной деятельности			+
6.8.	технологией развития критического мышления			+
6.9.	технологией организации учебно-исследовательской деятельности			+
6.10.	технологии уровневой дифференциации;			+
6.11.	технологии развивающего обучения;			+
6.12.	обучение на основе учебных ситуаций;			+
6.13.	информационно-коммуникативные технологии			+

**КАРТА САМОДИАГНОСТИКИ
ГОТОВНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВВЕДЕНИЮ
ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Цель самодиагностики: оценка готовности общеобразовательной организации (далее – ОО) к введению обновленных ФГОС и выявление актуальных проблем, решение которых необходимо на институциональном уровне

Сроки проведения: 10.04-14.04

Критерий оценивания:

- 0 баллов – «информация/документы отсутствуют»;
- 1 балл – «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;
- 2 балла информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

Наименование ОО (в соответствии с Уставом) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Старые Казанчи муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан

Наименование муниципального образования: Аскинский район

№	Показатели	Оценка состояния готовности		
		0 б.	1 б.	2 б.
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации			
1.1.	Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение обновленных ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования с 1 сентября 2023 г., в том числе, план-график введения обновленных ФГОС			+
1.2.	Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.п.)		+	
1.3.	Разработана и утверждена основная Образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП НОО			+
1.4.	Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП ООО		+	

1.5.	Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП СОО		+	
1.6.	Структура ООП НОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС НОО)		+	
1.7.	Структура ООП ООО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС ООО)		+	
1.8.	Структура ООП СОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС СОО)	+		
1.9.	ООП НОО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС начального общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС НОО)		+	
1.10.	ООП ООО соответствует требованиям к условиям реализации программы основного общего образования, установленных обновленным ФГОС основного общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС ООО)		+	
1.11.	ООП СОО соответствует требованиям к условиям реализации программы среднего общего образования, установленных обновленным ФГОС среднего общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС СОО)	+		
1.12.	Предметные результаты в ООП начального общего и основного общего распределены по годам обучения и соответствуют требованиям обновленных ФГОС		+	
1.13.	Определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем			+
1.14.	Определена модель организации внеурочной деятельности			+
1.15.	Фонд оценочных средств ОО для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации разработан с учетом Методологии и критериев оценки качества общего образования (утв. приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.05.2019 № 590/219), а также универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО (разработанных ФИПИ)	+		

2.	Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации			
2.1.	Созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования			+
2.2.	Организовано методическое сопровождение корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования			+
2.3.	Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и т.п.	+		
2.4.	Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основных образовательных программ (предметных и метапредметных результатов)		+	
2.5.	Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с учетом их динамики			+
2.6.	Наличие в учебном плане для 10 кл. в 2022/2023 учебном году полного перечня обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ)			+
2.7.	Наличие в учебном плане для 11 кл. в 2022/2023 учебном году полного перечня обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ)			+
2.8.	Наличие в учебном плане для 10 кл. на 2022/2023 учебный год не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне		+	
2.9.	Наличие в учебном плане для 11 кл. на 2022/2023 учебный год не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне		+	
2.10.	Наличие в 2023/2024 году в ОО 11-х классов, которые будут с 01.09.2023 продолжать обучение в соответствии с Приказом № 413 (ФГОС без изменений)			+
2.11.	Наличие в 2023/2024 году в ОО 11-х классов, которые будут с 01.09.2023 обучаться по учебным планам обновленных ФГОС СОО (ФГОС с изменениями – Приказ № 1014)		+	
2.12.	Определена модель внеурочной деятельности на уровень СОО, которая содержит инвариантные курсы («Разговоры о важном», «Россия – моя история», функциональная грамотность, профориентационная работа) (срок – до 01.07.2023)		+	

3. Информационное обеспечение				
3.1.	Организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях, страница на сайте ОО, форум, собрания, совещания и пр.), в том числе для получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательного процесса		+	
3.2.	Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленных ФГОС		+	
3.3.	На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленных ФГОС/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленных ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся	+		
3.4.	«Горячая» линия по вопросам введения обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования			+
3.5.	Обновленные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОО, размещены на официальном сайте		+	
3.6.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (в том числе, электронный журнал, электронный дневник)			+
3.7.	Обеспечен доступ к информационно-образовательной среде: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;		+	
3.8.	Доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;		+	
3.9.	Доступ к информационным ресурсам, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с учетом требований законодательства РФ)			+
4. Материально-техническое обеспечение				
4.1.	Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями		+	

4.2.	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников (организован питьевой режим, имеются оборудованные помещения для организации питания, оборудованы рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников)		+	
4.3.	Соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда			+
4.4.	Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО		+	
4.5.	Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающим развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования /или созданы специальнооборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам			+
4.6.	Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования/или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам			+
4.7.	Обеспечены учебно-методические условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме из федерального перечня на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю)		+	
4.8.	Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)		+	
4.9.	Используются сетевые формы реализации образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей ООП	+		
4.10.	На уровне начального общего образования	+		
4.11.	На уровне основного общего образования	+		

4.12.	На уровне среднего основного общего образования			
5.	Психолого-педагогическое обеспечение			
5.1.	В ОО создана и функционирует психологическая служба			+
5.2.	Разработана модель психолого-педагогического сопровождения		+	
Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе:				
5.3.	Обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации;			+
5.4.	Обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;		+	
5.5.	Обучающихся с ОВЗ;			+
5.6.	Педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию ООП;		+	
5.7.	Родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся		+	
5.8.	Обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО), вариативность форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)		+	
5.9.	Осуществляется мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений	+		
5.10.	В ОО имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог)	+		
6.	Кадровое обеспечение			
6.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС	+		
6.2.	ОО укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ общего образования	+		
6.3.	Квалификация педагогических работников ОО соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах			+

6.4.	Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС на 2023-2027 гг., в том числе по персонифицированной модели с учетом индивидуальных затруднений педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС			+
Учителя, обеспечивающие реализацию программ на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования:				
6.5.	используют современные учебно-методические комплекты, соответствующие требованиям ФГОС, линии учебников из федерального перечня			+
6.6.	разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом примерных рабочих программ		+	
владеют продуктивными технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:				
6.7.	технологией организации проектной деятельности		+	
6.8.	технологией развития критического мышления		+	
6.9.	технологией организации учебно-исследовательской деятельности		+	
6.10.	технологии уровневой дифференциации;		+	
6.11.	технологии развивающего обучения;		+	
6.12.	обучение на основе учебных ситуаций;		+	
6.13.	информационно-коммуникативные технологии		+	

**КАРТА САМОДИАГНОСТИКИ
ГОТОВНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВВЕДЕНИЮ
ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Цель самодиагностики: оценка готовности общеобразовательной организации (далее – ОО) к введению обновленных ФГОС и выявление актуальных проблем, решение которых необходимо на институциональном уровне

Срок проведения:

Критерий оценивания:

0 баллов – «информация/документы отсутствуют»;
1 балл – «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;
2 балла – «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

Наименование ОО Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Султанбеково муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан

Наименование муниципального образования: МКУ ОО Аскинский район РБ

№	Показатели	Оценка состояния готовности		
		0 б.	1 б.	2 б.
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации			
1.1.	Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение обновленных ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования с 1 сентября 2023 г., в том числе, план-график введения обновленных ФГОС		1	
1.2.	Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.п.)		1	
1.3.	Разработана и утверждена основная Образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП НОО	0		
1.4.	Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП ООО	0		

1.5.	Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП СОО	0		
1.6.	Структура ООП НОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС НОО)	0		
1.7.	Структура ООП ООО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС ООО)	0		
1.8.	Структура ООП СОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС СОО)	0		
1.9.	ООП НОО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС начального общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС НОО)	0		
1.10.	ООП ООО соответствует требованиям к условиям реализации программы основного общего образования, установленных обновленным ФГОС основного общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС ООО)	0		
1.11.	ООП СОО соответствует требованиям к условиям реализации программы среднего общего образования, установленных обновленным ФГОС среднего общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС СОО)	0		
1.12.	Предметные результаты в ООП начального общего и основного общего распределены по годам обучения и соответствуют требованиям обновленных ФГОС	0		
1.13.	Определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем		1	
1.14.	Определена модель организации внеурочной деятельности	0		
1.15.	Фонд оценочных средств ОО для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации разработан с учетом Методологии и критериев оценки качества общего образования (утв. приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.05.2019 № 590/219), а также универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО (разработанных ФИПИ)	0		

2.	Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации			
2.1.	Созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования			2
2.2.	Организовано методическое сопровождение корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования			2
2.3.	Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и т.п.			
2.4.	Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основных образовательных программ (предметных и метапредметных результатов)			2
2.5.	Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с учетом их динамики			2
2.6.	Наличие в учебном плане для 10 кл. в 2022/2023 учебном году полного перечня обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ)			2
2.7.	Наличие в учебном плане для 11 кл. в 2022/2023 учебном году полного перечня обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ)			2
2.8.	Наличие в учебном плане для 10 кл. на 2022/2023 учебный год не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне			0
2.9.	Наличие в учебном плане для 11 кл. на 2022/2023 учебный год не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне			0
2.10.	Наличие в 2023/2024 году в ОО 11-х классов, которые будут с 01.09.2023 продолжать обучение в соответствии с Приказом № 413 (ФГОС без изменений)			0
2.11.	Наличие в 2023/2024 году в ОО 11-х классов, которые будут с 01.09.2023 обучаться по учебным планам обновленных ФГОС СОО (ФГОС с изменениями – Приказ № 1014)			0
2.12.	Определена модель внеурочной деятельности на уровень СОО, которая содержит инвариантные курсы («Разговоры о важном», «Россия – моя история», функциональная грамотность, профориентационная работа» (срок – до 01.07.2023)			0

3. Информационное обеспечение				
3.1.	Организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях, страница на сайте ОО, форум, собрания, совещания и пр.), в том числе для получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательного процесса			2
3.2.	Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленных ФГОС			2
3.3.	На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленных ФГОС/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленных ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся			2
3.4.	«Горячая» линия по вопросам введения обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования		1	
3.5.	Обновленные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОО, размещены на официальном сайте	0		
3.6.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (в том числе, электронный журнал, электронный дневник)			2
3.7.	Обеспечен доступ к информационно-образовательной среде: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;	0		
3.8.	Доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;	0		
3.9.	Доступ к информационным ресурсам, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с учетом требований законодательства РФ)		1	
4. Материально-техническое обеспечение				
4.1.	Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями			2

4.2.	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников (организован питьевой режим, имеются оборудованные помещения для организации питания, оборудованы рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников)			2
4.3.	Соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда			2
4.4.	Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО			2
4.5.	Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования /или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам		1	
4.6.	Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования/или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам			2
4.7.	Обеспечены учебно-методические условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме из федерального перечня на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю)		1	
4.8.	Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)		1	
4.9.	Используются сетевые формы реализации образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей ООП	0		
4.10.	На уровне начального общего образования	0		
4.11.	На уровне основного общего образования	0		

4.12.	На уровне среднего основного общего образования	0		
5.	Психолого-педагогическое обеспечение			
5.1.	В ОО создана и функционирует психологическая служба	0		
5.2.	Разработана модель психолого-педагогического сопровождения	0		
Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе:				
5.3.	Обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации;		1	
5.4.	Обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;		1	
5.5.	Обучающихся с ОВЗ;	0		
5.6.	Педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию ООП;		1	
5.7.	Родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся		1	
5.8.	Обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО), вариативность форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)		1	
5.9.	Осуществляется мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений		1	
5.10.	В ОО имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог)	0		
6.	Кадровое обеспечение			
6.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС	0		
6.2.	ОО укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ общего образования			2
6.3.	Квалификация педагогических работников ОО соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах		1	

6.4.	Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС на 2023-2027 гг., в том числе по персонифицированной модели с учетом индивидуальных затруднений педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС		1	
Учителя, обеспечивающие реализацию программ на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования:				
6.5.	используют современные учебно-методические комплекты, соответствующие требованиям ФГОС, линии учебников из федерального перечня		1	
6.6.	разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом примерных рабочих программ		1	
владеют продуктивными технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:				
6.7.	технологией организации проектной деятельности		1	
6.8.	технологией развития критического мышления		1	
6.9.	технологией организации учебно-исследовательской деятельности		1	
6.10.	технологии уровневой дифференциации;		1	
6.11.	технологии развивающего обучения;		1	
6.12.	обучение на основе учебных ситуаций;		1	
6.13.	информационно-коммуникативные технологии		1	

**КАРТА САМОДИАГНОСТИКИ
ГОТОВНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВВЕДЕНИЮ
ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Цель самодиагностики: оценка готовности общеобразовательной организации (далее – ОО) к введению обновленных ФГОС и выявление актуальных проблем, решение которых необходимо на институциональном уровне

Сроки проведения: 13-14 апреля 2023 года

Критерий оценивания:

- 0 баллов – «информация/документы отсутствуют»;
- 1 балл – «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;
- 2 балла – «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

Наименование ОО (в соответствии с Уставом) *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Урмиязы муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан*

Наименование муниципального образования: Аскинский район

№	Показатели	Оценка состояния готовности		
		0 б.	1 б.	2 б.
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации			
1.1.	Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение обновленных ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования с 1 сентября 2023 г., в том числе, план-график введения обновленных ФГОС			+
1.2.	Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.п.)		+	
1.3.	Разработана и утверждена основная Образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП НОО		+	
1.4.	Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП ООО		+	
1.5.	Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП СОО		+	

1.6.	Структура ООП НОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС НОО)		+	
1.7.	Структура ООП ООО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС ООО)		+	
1.8.	Структура ООП СОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС СОО)		+	
1.9.	ООП НОО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС начального общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС НОО)		+	
1.10.	ООП ООО соответствует требованиям к условиям реализации программы основного общего образования, установленных обновленным ФГОС основного общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС ООО)		+	
1.11.	ООП СОО соответствует требованиям к условиям реализации программы среднего общего образования, установленных обновленным ФГОС среднего общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС СОО)		+	
1.12.	Предметные результаты в ООП начального общего и основного общего распределены по годам обучения и соответствуют требованиям обновленных ФГОС		+	
1.13.	Определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем			+
1.14.	Определена модель организации внеурочной деятельности		+	
1.15.	Фонд оценочных средств ОО для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации разработан с учетом Методологии и критериев оценки качества общего образования (утв. приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.05.2019 № 590/219), а также универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО (разработанных ФИПИ)			+
2.	Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации			
2.1.	Созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования			+

2.2.	Организовано методическое сопровождение корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования			+
2.3.	Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и т.п.			+
2.4.	Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основных образовательных программ (предметных и метапредметных результатов)			+
2.5.	Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с учетом их динамики			+
2.6.	Наличие в учебном плане для 10 кл. в 2022/2023 учебном году полного перечня обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ)			+
2.7.	Наличие в учебном плане для 11 кл. в 2022/2023 учебном году полного перечня обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ)			+
2.8.	Наличие в учебном плане для 10 кл. на 2022/2023 учебный год не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне			+
2.9.	Наличие в учебном плане для 11 кл. на 2022/2023 учебный год не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне	+		
2.10.	Наличие в 2023/2024 году в ОО 11-х классов, которые будут с 01.09.2023 продолжать обучение в соответствии с Приказом № 413 (ФГОС без изменений)			+
2.11.	Наличие в 2023/2024 году в ОО 11-х классов, которые будут с 01.09.2023 обучаться по учебным планам обновленных ФГОС СОО (ФГОС с изменениями – Приказ № 1014)	+		
2.12.	Определена модель внеурочной деятельности на уровень СОО, которая содержит инвариантные курсы («Разговоры о важном», «Россия – моя история», функциональная грамотность, профориентационная работа» (срок – до 01.07.2023)			+
3.	Информационное обеспечение			

3.1.	Организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях, страница на сайте ОО, форум, собрания, совещания и пр.), в том числе для получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательного процесса			+
3.2.	Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленных ФГОС			+
3.3.	На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленных ФГОС/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленных ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся			+
3.4.	«Горячая» линия по вопросам введения обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования			
3.5.	Обновленные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОО, размещены на официальном сайте		+	
3.6.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (в том числе, электронный журнал, электронный дневник)			+
3.7.	Обеспечен доступ к информационно-образовательной среде: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;			+
3.8.	Доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;			+
3.9.	Доступ к информационным ресурсам, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с учетом требований законодательства РФ)			+
4.	Материально-техническое обеспечение			
4.1.	Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями			+
4.2.	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников (организован питьевой режим, имеются оборудованные помещения для организации питания, оборудованы			+

	рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников)			
4.3.	Соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда			+
4.4.	Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО			+
4.5.	Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования /или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам		+	
4.6.	Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования/или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам			+
4.7.	Обеспечены учебно-методические условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме из федерального перечня на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю)			+
4.8.	Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)			+
4.9.	Используются сетевые формы реализации образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей ООП			
4.10.	На уровне начального общего образования	+		
4.11.	На уровне основного общего образования			+
4.12.	На уровне среднего основного общего образования			+
5.	Психолого-педагогическое обеспечение			

5.1.	В ОО создана и функционирует психологическая служба	+		
5.2.	Разработана модель психолого-педагогического сопровождения			+
Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе:				
5.3.	Обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации;			+
5.4.	Обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;			+
5.5.	Обучающихся с ОВЗ;			+
5.6.	Педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию ООП;			+
5.7.	Родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся			+
5.8.	Обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО), вариативность форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)			+
5.9.	Осуществляется мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений			
5.10.	В ОО имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог)		+	
6.	Кадровое обеспечение			
6.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС			+
6.2.	ОО укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ общего образования			+
6.3.	Квалификация педагогических работников ОО соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах			+

6.4.	Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС на 2023-2027 гг., в том числе по персонифицированной модели с учетом индивидуальных затруднений педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС			+
Учителя, обеспечивающие реализацию программ на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования:				
6.5.	используют современные учебно-методические комплекты, соответствующие требованиям ФГОС, линии учебников из федерального перечня			+
6.6.	разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом примерных рабочих программ		+	
владеют продуктивными технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:				
6.7.	технологией организации проектной деятельности			+
6.8.	технологией развития критического мышления			+
6.9.	технологией организации учебно-исследовательской деятельности			+
6.10.	технологии уровневой дифференциации;			+
6.11.	технологии развивающего обучения;			+
6.12.	обучение на основе учебных ситуаций;			+
6.13.	информационно-коммуникативные технологии			+

**КАРТА САМОДИАГНОСТИКИ
ГОТОВНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВВЕДЕНИЮ
ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Цель самодиагностики: оценка готовности общеобразовательной организации (далее – ОО) к введению обновленных ФГОС и выявление актуальных проблем, решение которых необходимо на институциональном уровне

Сроки проведения: _____

Критерий оценивания:

0 баллов – «информация/документы отсутствуют»;
1 балл – «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;
2 балла – «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

Наименование ОО (в соответствии с Уставом) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Кигазы муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан

Наименование муниципального образования: Акинский район Республики Башкортостан

№	Показатели	Оценка состояния готовности		
		0 б.	1 б.	2 б.
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации			
1.1.	Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение обновленных ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования с 1 сентября 2023 г., в том числе, план-график введения обновленных ФГОС		1	
1.2.	Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.п.)		1	
1.3.	Разработана и утверждена основная Образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП НОО		1	
1.4.	Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП ООО		1	

1.5.	Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП СОО		1	
1.6.	Структура ООП НОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС НОО)		1	
1.7.	Структура ООП ООО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС ООО)		1	
1.8.	Структура ООП СОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС СОО)		1	
1.9.	ООП НОО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС начального общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС НОО)		1	
1.10.	ООП ООО соответствует требованиям к условиям реализации программы основного общего образования, установленных обновленным ФГОС основного общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС ООО)		1	
1.11.	ООП СОО соответствует требованиям к условиям реализации программы среднего общего образования, установленных обновленным ФГОС среднего общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС СОО)		1	
1.12.	Предметные результаты в ООП начального общего и основного общего распределены по годам обучения и соответствуют требованиям обновленных ФГОС		1	
1.13.	Определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем		1	
1.14.	Определена модель организации внеурочной деятельности		1	
1.15.	Фонд оценочных средств ОО для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации разработан с учетом Методологии и критериев оценки качества общего образования (утв. приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.05.2019 № 590/219), а также универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО (разработанных ФИПИ)		1	

2.	Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации		1	
2.1.	Созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования		1	
2.2.	Организовано методическое сопровождение корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования		1	
2.3.	Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и т.п.		1	
2.4.	Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основных образовательных программ (предметных и метапредметных результатов)		1	
2.5.	Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с учетом их динамики		1	
2.6.	Наличие в учебном плане для 10 кл. в 2022/2023 учебном году полного перечня обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ)	0		
2.7.	Наличие в учебном плане для 11 кл. в 2022/2023 учебном году полного перечня обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ)	0		
2.8.	Наличие в учебном плане для 10 кл. на 2022/2023 учебный год не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне	0		
2.9.	Наличие в учебном плане для 11 кл. на 2022/2023 учебный год не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне	0		
2.10.	Наличие в 2023/2024 году в ОО 11-х классов, которые будут с 01.09.2023 продолжать обучение в соответствии с Приказом № 413 (ФГОС без изменений)	0		
2.11.	Наличие в 2023/2024 году в ОО 11-х классов, которые будут с 01.09.2023 обучаться по учебным планам обновленных ФГОС СОО (ФГОС с изменениями – Приказ № 1014)	0		
2.12.	Определена модель внеурочной деятельности на уровень СОО, которая содержит инвариантные курсы («Разговоры о важном», «Россия – моя история», функциональная грамотность, профориентационная работа» (срок – до 01.07.2023)	0		

3. Информационное обеспечение				
3.1.	Организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях, страница на сайте ОО, форум, собрания, совещания и пр.), в том числе для получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательного процесса		1	
3.2.	Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленных ФГОС		1	
3.3.	На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленных ФГОС/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленных ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся		1	
3.4.	«Горячая» линия по вопросам введения обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования		1	
3.5.	Обновленные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОО, размещены на официальном сайте		1	
3.6.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (в том числе, электронный журнал, электронный дневник)		1	
3.7.	Обеспечен доступ к информационно-образовательной среде: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;		1	
3.8.	Доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;		1	
3.9.	Доступ к информационным ресурсам, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с учетом требований законодательства РФ)		1	
4. Материально-техническое обеспечение				
4.1.	Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями			2

4.2.	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников (организован питьевой режим, имеются оборудованные помещения для организации питания, оборудованы рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников)			2
4.3.	Соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда			2
4.4.	Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО			2
4.5.	Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования /или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам		1	
4.6.	Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования/или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам		1	
4.7.	Обеспечены учебно-методические условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме из федерального перечня на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю)		1	
4.8.	Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)		1	
4.9.	Используются сетевые формы реализации образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей ООП		1	
4.10.	На уровне начального общего образования		1	
4.11.	На уровне основного общего образования		1	

4.12.	На уровне среднего основного общего образования		1	
5.	Психолого-педагогическое обеспечение			
5.1.	В ОО создана и функционирует психологическая служба		1	
5.2.	Разработана модель психолого-педагогического сопровождения		1	
Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе:				
5.3.	Обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации;		1	
5.4.	Обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;		1	
5.5.	Обучающихся с ОВЗ;		1	
5.6.	Педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию ООП;		1	
5.7.	Родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся		1	
5.8.	Обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО), вариативность форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)		1	
5.9.	Осуществляется мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений		1	
5.10.	В ОО имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог)	0		
6.	Кадровое обеспечение			
6.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС		1	
6.2.	ОО укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ общего образования		1	
6.3.	Квалификация педагогических работников ОО соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах		1	

6.4.	Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС на 2023-2027 гг., в том числе по персонифицированной модели с учетом индивидуальных затруднений педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС		1	
Учителя, обеспечивающие реализацию программ на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования:				
6.5.	используют современные учебно-методические комплекты, соответствующие требованиям ФГОС, линии учебников из федерального перечня			2
6.6.	разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом примерных рабочих программ		1	
владеют продуктивными технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:				
6.7.	технологией организации проектной деятельности		1	
6.8.	технологией развития критического мышления		1	
6.9.	технологией организации учебно-исследовательской деятельности		1	
6.10.	технологии уровневой дифференциации;		1	
6.11.	технологии развивающего обучения;		1	
6.12.	обучение на основе учебных ситуаций;		1	
6.13.	информационно-коммуникативные технологии		1	

**КАРТА САМОДИАГНОСТИКИ
ГОТОВНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВВЕДЕНИЮ
ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Цель самодиагностики: оценка готовности общеобразовательной организации (далее – ОО) к введению обновленных ФГОС и выявление актуальных проблем, решение которых необходимо на институциональном уровне

Сроки проведения: до 15.04.2023

Критерий оценивания:

- 0 баллов – «информация/документы отсутствуют»;
- 1 балл – «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;
- 2 балла – «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

Наименование ОО (в соответствии с Уставом) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Кубиязы муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан

Наименование муниципального образования: Аскинский район

№	Показатели	Оценка состояния готовности		
		0 б	1 б.	2 б.
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации			
1.1.	Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение обновленных ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования с 1 сентября 2023 г., в том числе, план-график введения обновленных ФГОС		+	
1.2.	Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.п.)			+
1.3.	Разработана и утверждена основная Образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП НОО			+
1.4.	Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП ООО			+
1.5.	Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП СОО			+

1.6.	Структура ООП НОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС НОО)			+
1.7.	Структура ООП ООО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС ООО)			+
1.8.	Структура ООП СОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС СОО)			+
1.9.	ООП НОО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС начального общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС НОО)			+
1.10.	ООП ООО соответствует требованиям к условиям реализации программы основного общего образования, установленных обновленным ФГОС основного общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС ООО)			+
1.11.	ООП СОО соответствует требованиям к условиям реализации программы среднего общего образования, установленных обновленным ФГОС среднего общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС СОО)			+
1.12.	Предметные результаты в ООП начального общего и основного общего распределены по годам обучения и соответствуют требованиям обновленных ФГОС			+
1.13.	Определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем			+
1.14.	Определена модель организации внеурочной деятельности		+	
1.15.	Фонд оценочных средств ОО для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации разработан с учетом Методологии и критериев оценки качества общего образования (утв. приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.05.2019 № 590/219), а также универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО (разработанных ФИПИ)			+
2.	Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации			
2.1.	Созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования			+

2.2.	Организовано методическое сопровождение корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования		+	
2.3.	Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и т.п.			+
2.4.	Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основных образовательных программ (предметных и метапредметных результатов)			+
2.5.	Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с учетом их динамики			+
2.6.	Наличие в учебном плане для 10 кл. в 2022/2023 учебном году полного перечня обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ)			+
2.7.	Наличие в учебном плане для 11 кл. в 2022/2023 учебном году полного перечня обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ)			+
2.8.	Наличие в учебном плане для 10 кл. на 2022/2023 учебный год не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне	+		
2.9.	Наличие в учебном плане для 11 кл. на 2022/2023 учебный год не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне	+		
2.10.	Наличие в 2023/2024 году в ОО 11-х классов, которые будут с 01.09.2023 продолжать обучение в соответствии с Приказом № 413 (ФГОС без изменений)			+
2.11.	Наличие в 2023/2024 году в ОО 11-х классов, которые будут с 01.09.2023 обучаться по учебным планам обновленных ФГОС СОО (ФГОС с изменениями – Приказ № 1014)			+
2.12.	Определена модель внеурочной деятельности на уровень СОО, которая содержит инвариантные курсы («Разговоры о важном», «Россия – моя история», функциональная грамотность, профориентационная работа» (срок – до 01.07.2023)		+	
3.	Информационное обеспечение			

3.1.	Организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях, страница на сайте ОО, форум, собрания, совещания и пр.), в том числе для получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательного процесса			+
3.2.	Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленных ФГОС		+	
3.3.	На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленных ФГОС/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленных ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся		+	
3.4.	«Горячая» линия по вопросам введения обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования		+	
3.5.	Обновленные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОО, размещены на официальном сайте		+	
3.6.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (в том числе, электронный журнал, электронный дневник)			+
3.7.	Обеспечен доступ к информационно-образовательной среде: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;			+
3.8.	Доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;			+
3.9.	Доступ к информационным ресурсам, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с учетом требований законодательства РФ)			+
4.	Материально-техническое обеспечение			
4.1.	Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями			+
4.2.	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников (организован питьевой режим, имеются оборудованные помещения для организации питания, оборудованы		+	

	рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников)			
4.3.	Соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда			+
4.4.	Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО		+	
4.5.	Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающим развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования /или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам			+
4.6.	Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования/или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам		+	
4.7.	Обеспечены учебно-методические условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме из федерального перечня на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю)			+
4.8.	Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)			+
4.9.	Используются сетевые формы реализации образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей ООП	+		
4.10.	На уровне начального общего образования	+		
4.11.	На уровне основного общего образования	+		
4.12.	На уровне среднего основного общего образования	+		
5.	Психолого-педагогическое обеспечение			

5.1.	В ОО создана и функционирует психологическая служба			+
5.2.	Разработана модель психолого-педагогического сопровождения			+
Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе:				
5.3.	Обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации;			+
5.4.	Обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;		+	
5.5.	Обучающихся с ОВЗ;			+
5.6.	Педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию ООП;		+	
5.7.	Родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся		+	
5.8.	Обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО), вариативность форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)			+
5.9.	Осуществляется мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений			+
5.10.	В ОО имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог)	+		
6. Кадровое обеспечение				
6.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС			+
6.2.	ОО укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ общего образования		+	
6.3.	Квалификация педагогических работников ОО соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах			+

6.4.	Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС на 2023-2027 гг., в том числе по персонифицированной модели с учетом индивидуальных затруднений педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС			+
Учителя, обеспечивающие реализацию программ на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования:				
6.5.	используют современные учебно-методические комплекты, соответствующие требованиям ФГОС, линии учебников из федерального перечня			+
6.6.	разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом примерных рабочих программ			+
владеют продуктивными технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:				
6.7.	технологией организации проектной деятельности			+
6.8.	технологией развития критического мышления			+
6.9.	технологией организации учебно-исследовательской деятельности			+
6.10.	технологии уровневой дифференциации;			+
6.11.	технологии развивающего обучения;			+
6.12.	обучение на основе учебных ситуаций;			+
6.13.	информационно-коммуникативные технологии			+

**КАРТА САМОДИАГНОСТИКИ
ГОТОВНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВВЕДЕНИЮ
ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Цель самодиагностики: оценка готовности общеобразовательной организации (далее – ОО) к введению обновленных ФГОС и выявление актуальных проблем, решение которых необходимо на институциональном уровне

Сроки проведения: 14-15 апреля

Критерий оценивания:

- 0 баллов – «информация/документы отсутствуют»;
- 1 балл – «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;
- 2 балла – «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

Наименование ОО (в соответствии с Уставом) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа деревни Кшлау-Елга муниципального района Аскинский район РБ

Наименование муниципального образования: _____

№	Показатели	Оценка состояния готовности		
		0 б.	1 б.	2 б.
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации			
1.1.	Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение обновленных ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования с 1 сентября 2023 г., в том числе, план-график введения обновленных ФГОС			2
1.2.	Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.п.)			2
1.3.	Разработана и утверждена основная Образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП НОО		1	
1.4.	Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП ООО		1	

1.5.	Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП СОО		1	
1.6.	Структура ООП НОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС НОО)			2
1.7.	Структура ООП ООО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС ООО)			2
1.8.	Структура ООП СОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС СОО)			2
1.9.	ООП НОО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС начального общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС НОО)			2
1.10.	ООП ООО соответствует требованиям к условиям реализации программы основного общего образования, установленных обновленным ФГОС основного общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС ООО)			2
1.11.	ООП СОО соответствует требованиям к условиям реализации программы среднего общего образования, установленных обновленным ФГОС среднего общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС СОО)			2
1.12.	Предметные результаты в ООП начального общего и основного общего распределены по годам обучения и соответствуют требованиям обновленных ФГОС			2
1.13.	Определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем			2
1.14.	Определена модель организации внеурочной деятельности			2
1.15.	Фонд оценочных средств ОО для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации разработан с учетом Методологии и критериев оценки качества общего образования (утв. приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.05.2019 № 590/219), а также универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО (разработанных ФИПИ)			2

2.	Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации			
2.1.	Созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования			2
2.2.	Организовано методическое сопровождение корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования			2
2.3.	Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и т.п.	1		
2.4.	Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основных образовательных программ (предметных и метапредметных результатов)			2
2.5.	Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с учетом их динамики			2
2.6.	Наличие в учебном плане для 10 кл. в 2022/2023 учебном году полного перечня обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ)			2
2.7.	Наличие в учебном плане для 11 кл. в 2022/2023 учебном году полного перечня обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ)			2
2.8.	Наличие в учебном плане для 10 кл. на 2022/2023 учебный год не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне			2
2.9.	Наличие в учебном плане для 11 кл. на 2022/2023 учебный год не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне			2
2.10.	Наличие в 2023/2024 году в ОО 11-х классов, которые будут с 01.09.2023 продолжать обучение в соответствии с Приказом № 413 (ФГОС без изменений)			2
2.11.	Наличие в 2023/2024 году в ОО 11-х классов, которые будут с 01.09.2023 обучаться по учебным планам обновленных ФГОС СОО (ФГОС с изменениями – Приказ № 1014)			2
2.12.	Определена модель внеурочной деятельности на уровень СОО, которая содержит инвариантные курсы («Разговоры о важном», «Россия – моя история», функциональная грамотность, профориентационная работа» (срок – до 01.07.2023)			2

3. Информационное обеспечение			
3.1.	Организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях, страница на сайте ОО, форум, собрания, совещания и пр.), в том числе для получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательного процесса		2
3.2.	Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленных ФГОС		2
3.3.	На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленных ФГОС/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленных ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся		2
3.4.	«Горячая» линия по вопросам введения обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования		2
3.5.	Обновленные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОО, размещены на официальном сайте		2
3.6.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (в том числе, электронный журнал, электронный дневник)		2
3.7.	Обеспечен доступ к информационно-образовательной среде: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;		2
3.8.	Доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;		2
3.9.	Доступ к информационным ресурсам, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с учетом требований законодательства РФ)		2
4. Материально-техническое обеспечение			
4.1.	Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями		2

4.2.	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников (организован питьевой режим, имеются оборудованные помещения для организации питания, оборудованы рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников)			2
4.3.	Соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда			2
4.4.	Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО			2
4.5.	Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования /или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам			2
4.6.	Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования/или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам			2
4.7.	Обеспечены учебно-методические условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме из федерального перечня на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю)			2
4.8.	Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)			2
4.9.	Используются сетевые формы реализации образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей ООП		1	
4.10.	На уровне начального общего образования		1	
4.11.	На уровне основного общего образования		1	

4.12.	На уровне среднего основного общего образования		1	
5.	Психолого-педагогическое обеспечение			
5.1.	В ОО создана и функционирует психологическая служба			2
5.2.	Разработана модель психолого-педагогического сопровождения			2
Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе:				
5.3.	Обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации;			2
5.4.	Обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;			2
5.5.	Обучающихся с ОВЗ;			2
5.6.	Педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию ООП;			2
5.7.	Родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся			2
5.8.	Обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО), вариативность форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)			2
5.9.	Осуществляется мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений			2
5.10.	В ОО имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог)			2
6.	Кадровое обеспечение			
6.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС			2
6.2.	ОО укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ общего образования			2
6.3.	Квалификация педагогических работников ОО соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах			2

6.4.	Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС на 2023-2027 гг., в том числе по персонифицированной модели с учетом индивидуальных затруднений педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС			2
Учителя, обеспечивающие реализацию программ на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования:				
6.5.	используют современные учебно-методические комплекты, соответствующие требованиям ФГОС, линии учебников из федерального перечня			2
6.6.	разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом примерных рабочих программ			2
владеют продуктивными технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:				
6.7.	технологией организации проектной деятельности			2
6.8.	технологией развития критического мышления			2
6.9.	технологией организации учебно-исследовательской деятельности			2
6.10.	технологии уровневой дифференциации;			2
6.11.	технологии развивающего обучения;			2
6.12.	обучение на основе учебных ситуаций;			2
6.13.	информационно-коммуникативные технологии			2

**КАРТА САМОДИАГНОСТИКИ
ГОТОВНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВВЕДЕНИЮ
ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Цель самодиагностики: оценка готовности общеобразовательной организации (далее – ОО) к введению обновленных ФГОС и выявление актуальных проблем, решение которых необходимо на конституциональном уровне

Сроки проведения: _____

Критерий оценивания:

0 баллов – «информация/документы отсутствуют»;

1 балл – «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;

2 балла – «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

Наименование ОО (в соответствии с Уставом) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с.Аскино муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан

Наименование муниципального образования: Аскинский район

№	Показатели	Оценка состояния готовности		
		0 б.	1 б.	2 б.
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации			
1.1.	Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение обновленных ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования с 1 сентября 2023 г., в том числе, план-график введения обновленных ФГОС		1б.	
1.2.	Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.п.)			2б
1.3.	Разработана и утверждена основная Образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП НОО			2б
1.4.	Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП ООО			2б

1.5.	Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП СОО			26
1.6.	Структура ООП НОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС НОО)		16	
1.7.	Структура ООП ООО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС ООО)		16	
1.8.	Структура ООП СОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС СОО)		16	
1.9.	ООП НОО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС начального общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС НОО)			26
1.10.	ООП ООО соответствует требованиям к условиям реализации программы основного общего образования, установленных обновленным ФГОС основного общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС ООО)			26
1.11.	ООП СОО соответствует требованиям к условиям реализации программы среднего общего образования, установленных обновленным ФГОС среднего общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС СОО)			26
1.12.	Предметные результаты в ООП начального общего и основного общего распределены по годам обучения и соответствуют требованиям обновленных ФГОС			26
1.13.	Определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем			26
1.14.	Определена модель организации внеурочной деятельности			26
1.15.	Фонд оценочных средств ОО для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации разработан с учетом Методологии и критериев оценки качества общего образования (утв. приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.05.2019 № 590/219), а также универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО (разработанных ФИПИ)			26

2.	Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации			
2.1.	Созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования			26
2.2.	Организовано методическое сопровождение корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования			26
2.3.	Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и т.п.			26
2.4.	Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основных образовательных программ (предметных и метапредметных результатов)			26
2.5.	Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с учетом их динамики			26
2.6.	Наличие в учебном плане для 10 кл. в 2022/2023 учебном году полного перечня обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ)			26
2.7.	Наличие в учебном плане для 11 кл. в 2022/2023 учебном году полного перечня обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ)			26
2.8.	Наличие в учебном плане для 10 кл. на 2022/2023 учебный год не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне	06		
2.9.	Наличие в учебном плане для 11 кл. на 2022/2023 учебный год не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне	06		
2.10.	Наличие в 2023/2024 году в ОО 11-х классов, которые будут с 01.09.2023 продолжать обучение в соответствии с Приказом № 413 (ФГОС без изменений)			26
2.11.	Наличие в 2023/2024 году в ОО 11-х классов, которые будут с 01.09.2023 обучаться по учебным планам обновленных ФГОС СОО (ФГОС с изменениями – Приказ № 1014)	06		
2.12.	Определена модель внеурочной деятельности на уровень СОО, которая содержит инвариантные курсы («Разговоры о важном», функциональная грамотность, профориентационная работа» (срок – до 01.07.2023)		16	

3. Информационное обеспечение				
3.1.	Организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях, страница на сайте ОО, форум, собрания, совещания и пр.), в том числе для получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательного процесса		16	
3.2.	Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленных ФГОС			26
3.3.	На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленных ФГОС/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленных ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся		16	
3.4.	«Горячая» линия по вопросам введения обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования	06		
3.5.	Обновленные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОО, размещены на официальном сайте		16	
3.6.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (в том числе, электронный журнал, электронный дневник)			26
3.7.	Обеспечен доступ к информационно-образовательной среде: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;		16	
3.8.	Доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;			26
3.9.	Доступ к информационным ресурсам, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с учетом требований законодательства РФ)			26
4. Материально-техническое обеспечение				
4.1.	Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями			26

4.2.	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников (организован питьевой режим, имеются оборудованные помещения для организации питания, оборудованы рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников)			26
4.3.	Соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда			26
4.4.	Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО			26
4.5.	Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования /или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам			26
4.6.	Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования/или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам			26
4.7.	Обеспечены учебно-методические условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме из федерального перечня на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю)			26
4.8.	Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)			26
4.9.	Используются сетевые формы реализации образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей ООП			26
4.10.	На уровне начального общего образования			26
4.11.	На уровне основного общего образования			26

4.12.	На уровне среднего основного общего образования			26
5.	Психолого-педагогическое обеспечение			
5.1.	В ОО создана и функционирует психологическая служба			26
5.2.	Разработана модель психолого-педагогического сопровождения			26
Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе:				
5.3.	Обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации;			26
5.4.	Обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;			26
5.5.	Обучающихся с ОВЗ;			26
5.6.	Педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию ООП;			26
5.7.	Родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся			26
5.8.	Обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО), вариативность форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)		16	
5.9.	Осуществляется мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений			26
5.10.	В ОО имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог)			26
6.	Кадровое обеспечение			
6.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС			26
6.2.	ОО укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ общего образования			26
6.3.	Квалификация педагогических работников ОО соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах			26

6.4.	Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС на 2023-2027 гг., в том числе по персонифицированной модели с учетом индивидуальных затруднений педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС		16	
Учителя, обеспечивающие реализацию программ на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования:				
6.5.	используют современные учебно-методические комплекты, соответствующие требованиям ФГОС, линии учебников из федерального перечня			26
6.6.	разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом примерных рабочих программ			26
владеют продуктивными технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:				
6.7.	технологией организации проектной деятельности			26
6.8.	технологией развития критического мышления			26
6.9.	технологией организации учебно-исследовательской деятельности			26
6.10.	технологии уровневой дифференциации;			26
6.11.	технологии развивающего обучения;			26
6.12.	обучение на основе учебных ситуаций;			26
6.13.	информационно-коммуникативные технологии			26

**КАРТА САМОДИАГНОСТИКИ
ГОТОВНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВВЕДЕНИЮ
ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Цель самодиагностики: оценка готовности общеобразовательной организации (далее – ОО) к введению обновленных ФГОС и выявление актуальных проблем, решение которых необходимо на институциональном уровне

Сроки проведения: 13-14 апреля 2023 года

Критерий оценивания:

0 баллов – «информация/документы отсутствуют»;

1 балл – «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;

2 балла – «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

Наименование ОО (в соответствии с Уставом) *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Кунгак муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан*

Наименование муниципального образования: Аскинский район

№	Показатели	Оценка состояния готовности		
		0 б.	1 б.	2 б.
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации			
1.1.	Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение обновленных ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования с 1 сентября 2023 г., в том числе, план-график введения обновленных ФГОС			+
1.2.	Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.п.)		+	
1.3.	Разработана и утверждена основная Образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП НОО		+	
1.4.	Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП ООО		+	

1.5.	Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП СОО		+	
1.6.	Структура ООП НОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС НОО)		+	
1.7.	Структура ООП ООО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС ООО)		+	
1.8.	Структура ООП СОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС СОО)		+	
1.9.	ООП НОО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС начального общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС НОО)		+	
1.10.	ООП ООО соответствует требованиям к условиям реализации программы основного общего образования, установленных обновленным ФГОС основного общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС ООО)		+	
1.11.	ООП СОО соответствует требованиям к условиям реализации программы среднего общего образования, установленных обновленным ФГОС среднего общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС СОО)		+	
1.12.	Предметные результаты в ООП начального общего и основного общего распределены по годам обучения и соответствуют требованиям обновленных ФГОС		+	
1.13.	Определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем			+
1.14.	Определена модель организации внеурочной деятельности		+	
1.15.	Фонд оценочных средств ОО для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации разработан с учетом Методологии и критериев оценки качества общего образования (утв. приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.05.2019 № 590/219), а также универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО (разработанных ФИПИ)			+

2.	Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации			
2.1.	Созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования			+
2.2.	Организовано методическое сопровождение корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования			+
2.3.	Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и т.п.			+
2.4.	Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основных образовательных программ (предметных и метапредметных результатов)			+
2.5.	Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с учетом их динамики			+
2.6.	Наличие в учебном плане для 10 кл. в 2022/2023 учебном году полного перечня обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ)			+
2.7.	Наличие в учебном плане для 11 кл. в 2022/2023 учебном году полного перечня обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ)			+
2.8.	Наличие в учебном плане для 10 кл. на 2022/2023 учебный год не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне			+
2.9.	Наличие в учебном плане для 11 кл. на 2022/2023 учебный год не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне	+		
2.10.	Наличие в 2023/2024 году в ОО 11-х классов, которые будут с 01.09.2023 продолжать обучение в соответствии с Приказом № 413 (ФГОС без изменений)			+
2.11.	Наличие в 2023/2024 году в ОО 11-х классов, которые будут с 01.09.2023 обучаться по учебным планам обновленных ФГОС СОО (ФГОС с изменениями – Приказ № 1014)	+		
2.12.	Определена модель внеурочной деятельности на уровень СОО, которая содержит инвариантные курсы («Разговоры о важном», «Россия – моя история», функциональная грамотность, профориентационная работа) (срок – до 01.07.2023)			+

3. Информационное обеспечение				
3.1.	Организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях, страница на сайте ОО, форум, собрания, совещания и пр.), в том числе для получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательного процесса			+
3.2.	Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленных ФГОС			+
3.3.	На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленных ФГОС/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленных ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся			+
3.4.	«Горячая» линия по вопросам введения обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования			
3.5.	Обновленные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОО, размещены на официальном сайте		+	
3.6.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (в том числе, электронный журнал, электронный дневник)			+
3.7.	Обеспечен доступ к информационно-образовательной среде: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;			+
3.8.	Доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;			+
3.9.	Доступ к информационным ресурсам, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с учетом требований законодательства РФ)			+
4. Материально-техническое обеспечение				
4.1.	Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями			+

4.2.	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников (организован питьевой режим, имеются оборудованные помещения для организации питания, оборудованы рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников)			+
4.3.	Соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда			+
4.4.	Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО			+
4.5.	Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования /или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам		+	
4.6.	Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования/или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам			+
4.7.	Обеспечены учебно-методические условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме из федерального перечня на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю)			+
4.8.	Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)			+
4.9.	Используются сетевые формы реализации образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей ООП			
4.10.	На уровне начального общего образования	+		
4.11.	На уровне основного общего образования			+

4.12.	На уровне среднего основного общего образования			+
5.	Психолого-педагогическое обеспечение			
5.1.	В ОО создана и функционирует психологическая служба	+		
5.2.	Разработана модель психолого-педагогического сопровождения			+
Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе:				
5.3.	Обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации;			+
5.4.	Обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;			+
5.5.	Обучающихся с ОВЗ;			+
5.6.	Педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию ООП;			+
5.7.	Родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся			+
5.8.	Обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО), вариативность форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)			+
5.9.	Осуществляется мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений			
5.10.	В ОО имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог)		+	
6.	Кадровое обеспечение			
6.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС			+
6.2.	ОО укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ общего образования			+
6.3.	Квалификация педагогических работников ОО соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах			+

6.4.	Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС на 2023-2027 гг., в том числе по персонифицированной модели с учетом индивидуальных затруднений педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС			+
Учителя, обеспечивающие реализацию программ на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования:				
6.5.	используют современные учебно-методические комплекты, соответствующие требованиям ФГОС, линии учебников из федерального перечня			+
6.6.	разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом примерных рабочих программ		+	
владеют продуктивными технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:				
6.7.	технологией организации проектной деятельности			+
6.8.	технологией развития критического мышления			+
6.9.	технологией организации учебно-исследовательской деятельности			+
6.10.	технологии уровневой дифференциации;			+
6.11.	технологии развивающего обучения;			+
6.12.	обучение на основе учебных ситуаций;			+
6.13.	информационно-коммуникативные технологии			+

**КАРТА САМОДИАГНОСТИКИ
ГОТОВНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВВЕДЕНИЮ
ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Цель самодиагностики: оценка готовности общеобразовательной организации (далее – ОО) к введению обновленных ФГОС и выявление актуальных проблем, решение которых необходимо на институциональном уровне

Сроки проведения: 13-14 апреля 2023 года

Критерий оценивания:

0 баллов – «информация/документы отсутствуют»;

1 балл – «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;

2 балла – «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

Наименование ОО (в соответствии с Уставом) *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Петропавловка муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан*

Наименование муниципального образования: Аскинский район

№	Показатели	Оценка состояния готовности		
		0 б.	1 б.	2 б.
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации			
1.1.	Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение обновленных ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования с 1 сентября 2023 г., в том числе, план-график введения обновленных ФГОС			+
1.2.	Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.п.)		+	
1.3.	Разработана и утверждена основная Образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП НОО		+	
1.4.	Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП ООО		+	
1.5.	Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП СОО		+	

1.6.	Структура ООП НОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС НОО)		+	
1.7.	Структура ООП ООО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС ООО)		+	
1.8.	Структура ООП СОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС СОО)		+	
1.9.	ООП НОО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС начального общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС НОО)		+	
1.10.	ООП ООО соответствует требованиям к условиям реализации программы основного общего образования, установленных обновленным ФГОС основного общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС ООО)		+	
1.11.	ООП СОО соответствует требованиям к условиям реализации программы среднего общего образования, установленных обновленным ФГОС среднего общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС СОО)		+	
1.12.	Предметные результаты в ООП начального общего и основного общего распределены по годам обучения и соответствуют требованиям обновленных ФГОС		+	
1.13.	Определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем			+
1.14.	Определена модель организации внеурочной деятельности		+	
1.15.	Фонд оценочных средств ОО для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации разработан с учетом Методологии и критериев оценки качества общего образования (утв. приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.05.2019 № 590/219), а также универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО (разработанных ФИПИ)			+
2.	Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации			
2.1.	Созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования			+

2.2.	Организовано методическое сопровождение корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования			+
2.3.	Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и т.п.			+
2.4.	Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основных образовательных программ (предметных и метапредметных результатов)			+
2.5.	Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с учетом их динамики			+
2.6.	Наличие в учебном плане для 10 кл. в 2022/2023 учебном году полного перечня обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ)			+
2.7.	Наличие в учебном плане для 11 кл. в 2022/2023 учебном году полного перечня обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ)			+
2.8.	Наличие в учебном плане для 10 кл. на 2022/2023 учебный год не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне			+
2.9.	Наличие в учебном плане для 11 кл. на 2022/2023 учебный год не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне	+		
2.10.	Наличие в 2023/2024 году в ОО 11-х классов, которые будут с 01.09.2023 продолжать обучение в соответствии с Приказом № 413 (ФГОС без изменений)			+
2.11.	Наличие в 2023/2024 году в ОО 11-х классов, которые будут с 01.09.2023 обучаться по учебным планам обновленных ФГОС СОО (ФГОС с изменениями – Приказ № 1014)	+		
2.12.	Определена модель внеурочной деятельности на уровень СОО, которая содержит инвариантные курсы («Разговоры о важном», «Россия – моя история», функциональная грамотность, профориентационная работа» (срок – до 01.07.2023)			+
3.	Информационное обеспечение			

3.1.	Организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях, страница на сайте ОО, форум, собрания, совещания и пр.), в том числе для получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательного процесса			+
3.2.	Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленных ФГОС			+
3.3.	На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленных ФГОС/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленных ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся			+
3.4.	«Горячая» линия по вопросам введения обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования			
3.5.	Обновленные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОО, размещены на официальном сайте		+	
3.6.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (в том числе, электронный журнал, электронный дневник)			+
3.7.	Обеспечен доступ к информационно-образовательной среде: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;			+
3.8.	Доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;			+
3.9.	Доступ к информационным ресурсам, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с учетом требований законодательства РФ)			+
4.	Материально-техническое обеспечение			
4.1.	Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями			+
4.2.	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников (организован питьевой режим, имеются оборудованные помещения для организации питания, оборудованы			+

	рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников)			
4.3.	Соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда			+
4.4.	Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО			+
4.5.	Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования /или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам		+	
4.6.	Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования/или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам			+
4.7.	Обеспечены учебно-методические условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме из федерального перечня на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю)			+
4.8.	Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)			+
4.9.	Используются сетевые формы реализации образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей ООП			
4.10.	На уровне начального общего образования	+		
4.11.	На уровне основного общего образования			+
4.12.	На уровне среднего основного общего образования			+
5.	Психолого-педагогическое обеспечение			

5.1.	В ОО создана и функционирует психологическая служба	+		
5.2.	Разработана модель психолого-педагогического сопровождения			+
Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе:				
5.3.	Обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации;			+
5.4.	Обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;			+
5.5.	Обучающихся с ОВЗ;			+
5.6.	Педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию ООП;			+
5.7.	Родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся			+
5.8.	Обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО), вариативность форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)			+
5.9.	Осуществляется мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений			
5.10.	В ОО имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог)		+	
6.	Кадровое обеспечение			
6.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС			+
6.2.	ОО укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ общего образования			+
6.3.	Квалификация педагогических работников ОО соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах			+

6.4.	Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС на 2023-2027 гг., в том числе по персонифицированной модели с учетом индивидуальных затруднений педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС			+
Учителя, обеспечивающие реализацию программ на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования:				
6.5.	используют современные учебно-методические комплекты, соответствующие требованиям ФГОС, линии учебников из федерального перечня			+
6.6.	разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом примерных рабочих программ		+	
владеют продуктивными технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:				
6.7.	технологией организации проектной деятельности			+
6.8.	технологией развития критического мышления			+
6.9.	технологией организации учебно-исследовательской деятельности			+
6.10.	технологии уровневой дифференциации;			+
6.11.	технологии развивающего обучения;			+
6.12.	обучение на основе учебных ситуаций;			+
6.13.	информационно-коммуникативные технологии			+